

ARTE E IMMAGINE - CLASSE SECONDA

INDICATORI	OBIETTIVI	LIVELLO RAGGIUNTO	GIUDIZIO DESCRITTIVO PRIMO QUADRIMESTRE
ESPRIMERSI E COMUNICARE	Osservare, descrivere e produrre immagini con consapevolezza utilizzando tecniche e materiali diversi.	AVANZATO	Utilizza con piena padronanza, in modo corretto e autonomo, le conoscenze e le abilità relative al linguaggio visivo, rielaborando in modo creativo le immagini con molteplici tecniche, materiali e strumenti.
		INTERMEDIO	Utilizza, in modo abbastanza corretto ed autonomo, le conoscenze e le abilità relative al linguaggio visivo, per produrre varie tipologie di testi, rielaborando in modo creativo le immagini con molteplici tecniche, materiali e strumenti.
		BASE	Utilizza le conoscenze e le abilità relative al linguaggio visivo per produrre varie tipologie di testi, in modo non sempre autonomo e continuo, rielaborando in modo creativo le immagini con molteplici tecniche, materiali e strumenti.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Utilizza con incertezza le conoscenze e le abilità relative al linguaggio visivo, rielaborando con difficoltà le immagini e necessitando del supporto del docente.

OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI	Leggere ed analizzare immagini.	AVANZATO	Legge con piena padronanza, in modo autonomo, corretto e sicuro le immagini, comprendendo le diverse funzioni che esse possono svolgere .
		INTERMEDIO	Legge in modo corretto, autonomo, continuo e abbastanza sicuro le immagini, comprendendo le diverse funzioni che esse possono svolgere.
		BASE	Legge le immagini, comprendendo le diverse funzioni che esse possono svolgere, in modo non sempre autonomo e continuo.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Legge con incertezza le immagini, comprendendo le diverse funzioni che esse possono svolgere, solo se guidato.

COMPRENDERE E APPREZZARE LE OPERE D'ARTE	Individuare e conoscere i principali beni artistico- culturali presenti nel proprio territorio.	AVANZATO	Individua e conosce con sicurezza e correttezza, i principali aspetti delle opere d'arte del proprio territorio, manifestando sensibilità e rispetto per la loro salvaguardia.
		INTERMEDIO	Individua e conosce, con discreta correttezza i principali aspetti delle opere d'arte del proprio territorio, manifestando sensibilità e rispetto per la loro salvaguardia.
		BASE	Individua e conosce in modo essenziale i principali aspetti delle opere d'arte del proprio territorio, pur manifestando sensibilità e rispetto per la loro salvaguardia.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Individua e conosce, solo se guidato, i principali aspetti delle opere d'arte del proprio territorio pur manifestando sensibilità e rispetto per la loro salvaguardia.

EDUCAZIONE FISICA – CLASSE SECONDA			
INDICATORI	OBIETTIVI	LIVELLO RAGGIUNTO	GIUDIZIO DESCRITTIVO PRIMO QUADRIMESTRE
IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO	Controllare e gestire le condizioni di equilibrio statico- dinamico del proprio corpo.	AVANZATO	Coordina movimenti, azioni e semplici schemi motori in modo sicuro e completo.
		INTERMEDIO	Coordina movimenti, azioni e semplici schemi motori in modo abbastanza corretto.
		BASE	Coordina movimenti, azioni e semplici schemi motori in modo poco corretto.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Coordina movimenti, azioni e semplici schemi motori in modo poco adeguato.

<p>IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITÀ COMUNICATIVO- ESPRESSIVA</p>	<p>Utilizzare il corpo e il movimento per rappresentare situazioni comunicativo-espressive.</p>	<p>AVANZATO</p>	<p>Utilizza il movimento del corpo per esprimere stati d'animo ed emozioni, in modo completo e sicuro.</p>
		<p>INTERMEDIO</p>	<p>Utilizza il movimento del corpo per esprimere stati d'animo ed emozioni in modo abbastanza corretto.</p>
		<p>BASE</p>	<p>Utilizza il movimento del corpo per esprimere stati d'animo ed emozioni in modo poco adeguato.</p>
		<p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</p>	<p>Utilizza il movimento del corpo per esprimere stati d'animo ed emozioni con difficoltà.</p>

IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY	Partecipare ai giochi e rispettare le regole gestendo ruoli e conflitti.	AVANZATO	Partecipa ai giochi rispettando le regole, i ruoli assegnati e gestendo i conflitti in modo corretto.
		INTERMEDIO	Partecipa ai giochi rispettando le regole, i ruoli assegnati, gestendo i conflitti in modo abbastanza corretto.
		BASE	Partecipa ai giochi rispettando le regole, i ruoli assegnati e gestendo i conflitti in modo non sempre corretto.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Partecipa ai giochi rispettando le regole, i ruoli assegnati e gestendo i conflitti con difficoltà.

SALUTE, BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA	Assumere comportamenti idonei in merito a prevenzione, salute e sicurezza.	AVANZATO	Assume comportamenti corretti dal punto di vista igienico-sanitario e della sicurezza per sé e per gli altri, in modo sicuro.
		INTERMEDIO	Assume comportamenti corretti dal punto di vista igienico-sanitario e della sicurezza per sé e per gli altri, in modo abbastanza sicuro.
		BASE	Assume in modo approssimativo comportamenti corretti dal punto di vista igienico-sanitario, della sicurezza per sé e per gli altri.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Non sempre assume comportamenti adeguati dal punto di vista igienico-sanitario, della sicurezza per sé e per gli altri.

GEOGRAFIA – CLASSE SECONDA

INDICATORI	OBIETTIVI	LIVELLO RAGGIUNTO	GIUDIZIO DESCRITTIVO PRIMO QUADRIMESTRE
ORIENTAMENTO	Orientarsi nello spazio circostante e sulle carte geografiche, utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali.	AVANZATO	Si orienta nello spazio vissuto e sulle mappe geografiche, in modo autonomo, sicuro, con piena padronanza.
		INTERMEDIO	Si orienta nello spazio vissuto e sulle mappe geografiche, in modo abbastanza corretto e con discreta sicurezza.
		BASE	Si orienta nello spazio vissuto e sulle mappe geografiche, in modo non sempre autonomo e continuo.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Fatica ad orientarsi nello spazio vissuto e sulle mappe geografiche, va supportato dal docente poiché non è completamente autonomo.

LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITA'	Utilizzare il linguaggio della geograficità per interpretare e rappresentare mappe, piante e percorsi di viaggio.	AVANZATO	Possiede ed usa il linguaggio della geografica, con padronanza, in modo autonomo e sicuro.
		INTERMEDIO	Utilizza il linguaggio della geografica, con discreta sicurezza e buona autonomia.
		BASE	Utilizza il linguaggio della geografica con qualche incertezza, ma si orienta in modo autonomo ed adeguato.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Fatica ad utilizzare in modo corretto il linguaggio della geografica e non sa orientarsi in modo autonomo e adeguato.

PAESAGGIO	Individuare e distinguere gli elementi fisici e antropici del territorio di appartenenza, descrivere gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi	AVANZATO	Individua e descrive gli elementi di un ambiente in maniera, corretta, chiara e con piena padronanza.
		INTERMEDIO	Individua e descrive gli elementi di un ambiente in modo essenzialmente corretto, preciso e autonomo.
		BASE	Individua e descrive gli elementi di un ambiente, in modo essenziale, non sempre con autonomia e continuità.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Fatica ad individuare e descrivere gli elementi di un ambiente, va guidato dal docente poiché non è del tutto autonomo.

REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE	Percepire lo spazio geografico come sistema territoriale caratterizzato da elementi fisici e antropici legati da rapporti di interdipendenza e/o connessione	AVANZATO	Coglie nei paesaggi le progressive trasformazioni operate dall'uomo sul paesaggio naturale, distingue gli elementi fisici e antropici con padronanza e sicurezza.
		INTERMEDIO	Coglie nei paesaggi le progressive trasformazioni operate dall'uomo sul paesaggio naturale, distingue gli elementi fisici e antropici con discreta sicurezza.
		BASE	Coglie nei paesaggi le progressive trasformazioni operate dall'uomo sul paesaggio naturale, distingue gli elementi fisici e antropici con qualche incertezza, non sempre in modo autonomo.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Fatica a cogliere nei paesaggi le progressive trasformazioni operate dall'uomo sul paesaggio naturale e a distinguere gli elementi fisici e antropici, necessita del supporto del docente.

LINGUA INGLESE - CLASSE SECONDA

INDICATORI	OBIETTIVI	LIVELLO RAGGIUNTO	GIUDIZIO DESCRITTIVO PRIMO QUADRIMESTRE
ASCOLTO (COMPRESIONE ORALE)	Ascoltare e comprendere parole di uso quotidiano e semplici messaggi relativi a diversi contesti comunicativi.	AVANZATO	Ascolta e comprende in modo sicuro parole di uso quotidiano e semplici messaggi.
		INTERMEDIO	Ascolta e comprende parole di uso quotidiano e semplici messaggi in modo abbastanza sicuro.
		BASE	Ascolta e comprende semplici parole di uso quotidiano e il significato di brevi messaggi in modo essenziale.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Ascolta e comprende, parole di uso quotidiano e il significato solo parziale di semplici messaggi.
PARLATO (PRODUZIONE E INTERAZIONE ORALE)	Riprodurre parole e semplici frasi ed interagire in diverse situazioni comunicative.	AVANZATO	Riproduce con chiarezza e padronanza parole e semplici frasi ed interagisce correttamente.
		INTERMEDIO	Riproduce parole e semplici frasi ed interagisce in maniera abbastanza corretta.
		BASE	Riproduce parole e semplici frasi ed interagisce con sufficiente correttezza.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Riproduce in modo incerto parole e semplici frasi ed interagisce a fatica,

LETTURA (COMPRESIONE SCRITTA)	Leggere e comprendere parole e semplici frasi su diversi argomenti.	AVANZATO	Legge con pronuncia corretta parole e semplici frasi, comprendendone il significato.
		INTERMEDIO	Legge con pronuncia generalmente corretta parole e semplici frasi, comprendendone il significato globale.
		BASE	Legge meccanicamente parole e semplici frasi comprendendone il significato essenziale.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Legge in modo stentato parole e semplici frasi non comprendendone sempre il significato.
SCRITTURA (PRODUZIONE SCRITTA)	Scrivere e/o completare parole e semplici frasi su diversi argomenti.	AVANZATO	Scrive in modo corretto parole e semplici frasi su diversi argomenti.
		INTERMEDIO	Scrive in modo abbastanza corretto parole e semplici frasi
		BASE	Scrive con alcune imprecisioni ortografiche parole e semplici.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Scrive con molte imprecisioni ortografiche parole e semplici frasi.

ITALIANO - CLASSE SECONDA

INDICATORI	OBIETTIVI	LIVELLO RAGGIUNTO	GIUDIZIO DESCRITTIVO PRIMO QUADRIMESTRE
ASCOLTO E PARLATO	Ascoltare, comprendere e interagire negli scambi comunicativi in modo pertinente.	AVANZATO	Ascolta, comprende e partecipa a scambi comunicativi in modo corretto, rapido, continuo e con piena padronanza.
		INTERMEDIO	Ascolta, comprende e partecipa a scambi comunicativi in modo corretto, rapido, continuo e abbastanza sicuro.
		BASE	i Ascolta, comprende e partecipa a scambi comunicativi in modo non sempre autonomo e continuo.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Ascolta, comprende e partecipa con incertezza a scambi comunicativi, con il supporto del docente e non sempre rispettando il proprio turno.

LETTURA	Leggere e comprendere semplici e brevi testi.	AVANZATO	Legge e comprende in modo corretto, rapido, continuo e con piena padronanza.
		INTERMEDIO	Legge e comprende in modo corretto, continuo e abbastanza sicuro.
		BASE	Legge in modo con qualche incertezza, cogliendo il significato essenziale dei testi.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Legge con incertezza testi di vario tipo cogliendone solo gli elementi globali, richiede il supporto del docente.

SCRITTURA	Utilizzare le principali convenzioni ortografiche e scrivere autonomamente semplici frasi e brevi testi di natura diversa.	AVANZATO	Scrive con piena padronanza testi coerenti di vario tipo; è corretto nella forma ed originale nel contenuto.
		INTERMEDIO	Scrive testi di vario tipo, coerenti e corretti per forma e contenuto in modo abbastanza sicuro.
		BASE	Scrive brevi testi, essenziali nel contenuto e semplici nella forma; sufficientemente corretti.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Scrive semplici testi, con qualche incertezza e necessita del supporto del docente.

<p style="text-align: center;">ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO</p>	<p>Arricchire il patrimonio lessicale e utilizzare le conoscenze acquisite.</p>	AVANZATO	Riconosce e utilizza correttamente e con piena padronanza un lessico adeguato.
		INTERMEDIO	Riconosce e utilizza correttamente un lessico adeguato in modo continuo e abbastanza sicuro.
		BASE	Riconosce e utilizza un lessico adeguato in modo sufficientemente corretto e non sempre continuo.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Riconosce e utilizza un lessico adeguato solo con il supporto del docente.

<p style="text-align: center;">ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA</p>	<p>Applicare in situazioni diverse le conoscenze fondamentali relative agli elementi essenziali della frase.</p>	AVANZATO	Padroneggia e applica le regole morfo-sintattiche della frase correttamente e con piena padronanza.
		INTERMEDIO	Padroneggia e applica le regole morfo-sintattiche della frase in modo abbastanza corretto.
		BASE	Padroneggia e applica le regole morfo-sintattiche della frase in modo sufficientemente corretto
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Applica le regole morfo-sintattiche della frase con incertezza e solo con il supporto del docente.

MATEMATICA - CLASSE SECONDA

INDICATORI	OBIETTIVI	LIVELLO RAGGIUNTO	GIUDIZIO DESCRITTIVO PRIMO QUADRIMESTRE
NUMERI	Usare il numero per contare, confrontare e ordinare raggruppamenti di oggetti, rappresentando e risolvendo semplici situazioni problematiche, operando con l'addizione, con la sottrazione con i numeri naturali, con e senza cambio fino a 100 usando gli algoritmi scritti usuali.	AVANZATO	Conta e opera in modo rapido, completo e sicuro, in completa autonomia; risolve con piena padronanza semplici situazioni problematiche.
		INTERMEDIO	Conta e opera in modo abbastanza sicuro e in autonomia; risolve correttamente e con discreta autonomia semplici situazioni problematiche.
		BASE	Conta e opera in modo essenziale ma con qualche incertezza, risolvendo semplici situazioni problematiche.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Conta e opera con incertezza, risolvendo in modo poco organico e spesso confuso semplici situazioni problematiche; va costantemente guidato.

SPAZIO E FIGURE	Comunicare la posizione degli oggetti nello spazio fisico, usando termini adeguati e riconoscere, denominare e descrivere le principali figure geometriche solide e piane.	AVANZATO	Si orienta nello spazio con piena padronanza e precisione, riconosce con sicurezza e correttezza le principali figure geometriche solide e piane.
		INTERMEDIO	Si orienta nello spazio con buona autonomia, riconosce con relativa sicurezza le principali figure geometriche solide e piane.
		BASE	Si orienta nello spazio in modo essenziale e con qualche incertezza; riconosce in modo approssimativo e non sempre autonomo le principali figure geometriche solide e piane.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Fatica ad orientarsi nello spazio in modo adeguato e non sempre riconosce principali figure geometriche.

RELAZIONI, DATI E PREVISIONI	Osservare e classificare oggetti e fenomeni in base ad una proprietà e leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle.	AVANZATO	Osserva, classifica, coglie analogie e differenze tra fenomeni in modo pronto e puntuale, in completa autonomia.
		INTERMEDIO	Osserva, classifica, coglie analogie e differenze tra fenomeni in modo abbastanza chiaro e corretto.
		BASE	Osserva, classifica, coglie analogie e differenze tra fenomeni in modo essenziale e con qualche incertezza.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Osserva, classifica, coglie analogie e differenze tra fenomeni in modo poco adeguato.

MUSICA - CLASSE SECONDA

INDICATORI	OBIETTIVI	LIVELLO RAGGIUNTO	GIUDIZIO DESCRITTIVO PRIMO QUADRIMESTRE
ASCOLTO ED ANALISI DEI FENOMENI SONORI E DEI LINGUAGGI MUSICALI.	Ascoltare e riprodurre suoni, rumori e brani musicali di genere diverso.	AVANZATO	Ascolta e comprende, in modo autonomo e corretto con piena padronanza fenomeni sonori e brevi messaggi musicali, anche multimediali.
		INTERMEDIO	Ascolta e comprende fenomeni sonori e brevi messaggi musicali, anche multimediali in modo autonomo, con discreta sicurezza, in situazioni note e non note.
		BASE	Ascolta e comprende fenomeni sonori e brevi messaggi musicali, anche multimediali, in modo non sempre autonomo e continuo.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Ascolta e comprende, solo se guidato fenomeni sonori e brevi messaggi musicali, anche multimediali.

ESPRESSIONE VOCALE E SONORA	Utilizzare la voce e semplici strumenti per riprodurre modo creativo messaggi musicali	AVANZATO	Utilizza il corpo, la voce e gli strumenti per riprodurre eventi sonori in modo autonomo e corretto con piena padronanza.
		INTERMEDIO	Utilizza il corpo, la voce e gli strumenti per riprodurre eventi sonori in modo autonomo, corretto e con relativa sicurezza.
		BASE	Utilizza il corpo, la voce e gli strumenti per riprodurre eventi sonori non sempre in modo autonomo e continuo.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Utilizza il corpo, la voce e gli strumenti per riprodurre eventi sonori solo se guidato dal docente.

SCIENZE - CLASSE SECONDA

INDICATORI	OBIETTIVI	LIVELLO RAGGIUNTO	GIUDIZIO DESCRITTIVO PRIMO QUADRIMESTRE
OGGETTI, MATERIALI E TRASFORMAZIONI	Esplorare e descrivere un oggetto nella sua unitarietà e nelle sue parti riconoscendone la funzione.	AVANZATO	Osserva e descrive in modo completo e preciso oggetti inanimati analizzandone con sicurezza, qualità e proprietà.
		INTERMEDIO	Osserva e descrive in modo abbastanza corretto, oggetti inanimati analizzandone con relativa sicurezza qualità e proprietà.
		BASE	Osserva e descrive in modo essenziale oggetti inanimati, analizzandone qualità e proprietà in modo non sempre sicuro.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Osserva e descrive in modo non adeguato e poco corretto oggetti inanimati, analizzandone qualità e proprietà in modo incerto.
OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO	Ideare e realizzare semplici esperimenti per verificare un'ipotesi.	AVANZATO	Osserva, individua e classifica un fenomeno, in modo sicuro ed autonomo, con piena padronanza.
		INTERMEDIO	Osserva, individua e classifica un fenomeno in modo corretto e con discreta autonomia.
		BASE	Osserva, individua e classifica un fenomeno, in modo incerto e non

			sempre corretto.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Osserva individua e classifica un fenomeno, con molta incertezza e in modo non sempre adeguato.
L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE	Riconoscere, descrivere e classificare le caratteristiche del proprio ambiente.	AVANZATO	Riconosce, classifica e descrive gli esseri viventi, in modo sicuro, corretto e completo.
		INTERMEDIO	Riconosce, classifica e descrive gli esseri viventi, in modo, abbastanza sicuro e corretto.
		BASE	Riconosce, classifica e descrive gli esseri viventi in modo essenziale e non sempre preciso.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Riconosce, classifica e descrive gli esseri viventi, in modo poco adeguato e incerto

STORIA - CLASSE SECONDA

INDICATORI	OBIETTIVI	LIVELLO RAGGIUNTO	GIUDIZIO DESCRITTIVO PRIMO QUADRIMESTRE
USO DELLE FONTI	Conoscere, collocare nel tempo, raccontare oralmente e per iscritto eventi della propria vita, comprendere aspetti fondamentali, avvenimenti, fenomeni del passato, individuare i cambiamenti che il passar del tempo determina su esseri viventi e non.	AVANZATO	Riconosce le fonti che testimoniano avvenimenti della storia personale, analizzandole in modo autonomo, dimostrando piena consapevolezza dello scorrere del tempo.
		INTERMEDIO	Riconosce con discreta sicurezza le fonti che testimoniano avvenimenti della storia personale, analizzandole in modo autonomo, pur se con qualche incertezza.
		BASE	Riconosce con qualche difficoltà le fonti che testimoniano avvenimenti della storia personale, mostrando ancora incertezza nell'acquisizione del concetto di tempo.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Riconosce a fatica le fonti che testimoniano avvenimenti della storia personale, mostrando di non aver ancora acquisito il concetto dello scorrere del tempo.

ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	Usare la linea del tempo per organizzare fatti ed informazioni, ordinare i tre momenti causa-fatto-conseguenza	AVANZATO	Colloca nello spazio e nel tempo fatti ed eventi in modo approfondito, pertinente e con piena autonomia.
		INTERMEDIO	Colloca nello spazio e nel tempo fatti ed eventi in modo essenzialmente corretto.
		BASE	Colloca nello spazio e nel tempo fatti ed eventi in modo essenziale e con qualche incertezza.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Colloca nello spazio e nel tempo fatti ed eventi in modo frammentario e solo se guidato.
		AVANZATO	Utilizza gli indicatori temporali in modo adeguato ed organizza con

STRUMENTI CONCETTUALI	Utilizzare con proprietà i termini specifici della disciplina e gli indicatori temporali.		padronanza e sicurezza i concetti studiati.
		INTERMEDIO	Utilizza gli indicatori temporali in modo abbastanza corretto ed organizza con discreta sicurezza i concetti studiati.
		BASE	Utilizza gli indicatori temporali con qualche difficoltà ed organizza con qualche incertezza i concetti studiati.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Utilizza a fatica gli indicatori temporali ed organizza con difficoltà i concetti studiati.
PRODUZIONE SCRITTA E ORALE	Esporre verbalmente gli eventi della propria vita, rappresentare graficamente e per iscritto le conoscenze acquisite.	AVANZATO	Espone verbalmente e rappresenta in forma grafica e scritta, in ordine cronologico, in modo articolato e pertinente le esperienze vissute e narrate.
		INTERMEDIO	Espone verbalmente e rappresenta in forma grafica e scritta, le esperienze vissute e narrate con discreta sicurezza.
		BASE	Espone verbalmente e rappresenta in forma grafica e scritta, le esperienze vissute e narrate con qualche difficoltà e in modo non del tutto autonomo.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Fatica ad esporre verbalmente e a rappresentare in forma grafica e scritta, le esperienze vissute e va supportato dal docente.

TECNOLOGIA - CLASSE SECONDA

INDICATORI	OBIETTIVI	LIVELLO RAGGIUNTO	GIUDIZIO DESCRITTIVO PRIMO QUADRIMESTRE
VEDERE E OSSERVARE	Conoscere, descrivere ed utilizzare oggetti, strumenti e macchine di uso comune in base alla forma e alla struttura e ai materiali.	AVANZATO	Conosce, descrive e utilizza in modo completo le proprietà degli oggetti e ne classifica le proprietà in modo autonomo e preciso.
		INTERMEDIO	Conosce, descrive e utilizza, in modo corretto le proprietà degli oggetti e ne classifica le proprietà.
		BASE	Conosce, descrive e utilizza, in modo essenziale le proprietà degli oggetti e ne classifica le proprietà con qualche incertezza.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Conosce, descrive e utilizza in modo non sempre adeguato le proprietà degli oggetti.
ANALIZZARE E VALUTARE	Individuare in modo semplice la funzione e le parti principali di semplici oggetti.	AVANZATO	Pianifica e realizza in modo autonomo e preciso semplici prodotti.
		INTERMEDIO	Pianifica e realizza in modo autonomo e abbastanza preciso, semplici prodotti.
		BASE	Pianifica e realizza in modo semplice ed essenziale, con qualche incertezza, semplici prodotti.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Pianifica e realizza in modo poco adeguato semplici prodotti.

PROGETTARE E PRODURRE	Utilizzare le risorse materiali per la realizzazione di semplici prodotti, anche di tipo digitale, mettendo in atto semplici procedure per svolgere compiti operativi secondo, istruzioni fornite.	AVANZATO	Conosce e utilizza in modo adeguato e creativo differenti materiali per la realizzazione di semplici prodotti, seguendo istruzioni date.
		INTERMEDIO	Conosce e utilizza con relativa sicurezza differenti materiali per la realizzazione di semplici prodotti, seguendo istruzioni date
		BASE	Utilizza, con qualche incertezza, differenti materiali per la realizzazione di semplici prodotti, talvolta faticando a seguire le istruzioni date.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Utilizza con incertezza, differenti materiali per la realizzazione di semplici prodotti.