

## ARTE E IMMAGINE - CLASSE PRIMA

INDICATORI	OBIETTIVI	LIVELLO RAGGIUNTO	GIUDIZIO DESCRITTIVO PRIMO QUADRIMESTRE
<b>ESPRIMERSI E COMUNICARE</b>	Utilizzare tecniche, codici e elementi del linguaggio iconico per creare, rielaborare e sperimentare immagini e forme.	<b>AVANZATO</b>	Utilizza le conoscenze e le abilità relative al linguaggio visivo, rielabora immagini in modo creativo utilizzando tecniche e materiali diversi in modo sicuro
		<b>INTERMEDIO</b>	Utilizza le conoscenze e le abilità relative al linguaggio visivo, rielabora immagini in modo creativo utilizzando tecniche e materiali diversi in modo abbastanza sicuro.
		<b>BASE</b>	Utilizza le conoscenze e le abilità relative al linguaggio visivo, rielabora immagini in modo creativo utilizzando tecniche e materiali diversi in modo globale.
		<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>	Utilizza le conoscenze e le abilità relative al linguaggio visivo, rielabora immagini in modo creativo utilizzando tecniche e materiali diversi con incertezza e solo con l'aiuto dell'insegnante.
		<b>AVANZATO</b>	Osserva e legge con attenzione le immagini, che poi descrive negli elementi principali con sicurezza e padronanza.
		<b>INTERMEDIO</b>	Osserva e legge con discreta attenzione le immagini, che poi descrive negli elementi principali In modo abbastanza sicuro.
		<b>BASE</b>	Osserva e legge ancora con poca

<b>OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI</b>	Osservare e descrivere in modo essenziale un'illustrazione nei suoi elementi caratteristici.		attenzione le immagini, che descrive in modo essenziale, non sempre pertinente e con qualche incertezza.
		<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>	Osserva e legge con poca attenzione le immagini, che descrive solo se supportato dal docente e con molta incertezza.
		<b>AVANZATO</b>	Individua e conosce con sicurezza e autonomia i principali aspetti delle opere d'arte
		<b>INTERMEDIO</b>	Individua e conosce, in modo abbastanza sicuro, i principali aspetti delle opere d'arte
		<b>BASE</b>	Individua e conosce i principali

<b>COMPRENDERE E APPREZZARE LE OPERE D'ARTE</b>	Individuare e conoscere i principali beni artistico-culturali.		aspetti delle opere d'arte, in modo essenziale e sintetico.
		<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>	Individua e conosce con l'aiuto del docente i principali aspetti delle opere d'arte.

## EDUCAZIONE CIVICA - CLASSE PRIMA

INDICATORI	OBIETTIVI	LIVELLO RAGGIUNTO	GIUDIZIO DESCRITTIVO
<b>COSTITUZIONE</b>	Conoscere la storia personale e familiare, le tradizioni della famiglia e della comunità, riflettendo su bisogni ed emozioni, su regole, diritti e doveri e percependo la dimensione del sé e dell'altro, nello stare insieme in ambienti diversi.	<b>AVANZATO</b>	Esprime i propri vissuti emotivi inerenti alla realtà familiare e scolastica in modo corretto e chiaro; riflette e riconosce bisogni ed emozioni, regole, diritti e doveri con continuità.
		<b>INTERMEDIO</b>	Esprime i propri vissuti emotivi inerenti alla realtà familiare e scolastica in modo consapevole; riflette e riconosce bisogni ed emozioni, regole, diritti e doveri, in modo abbastanza autonomo.
		<b>BASE</b>	Esprime i propri vissuti emotivi inerenti alla realtà familiare e scolastica in modo incerto; riflette e riconosce bisogni ed emozioni, regole, diritti e doveri se sollecitato.
		<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>	Esprime i propri vissuti emotivi inerenti alla realtà familiare e scolastica in modo poco consapevole; riflette e riconosce bisogni ed emozioni, regole, diritti e doveri con il supporto del docente.
<b>SVILUPPO</b>	Adottare comportamenti sani e corretti per la propria salute e per l'ambiente rispettando le	<b>AVANZATO</b>	Adotta comportamenti sani e corretti per la propria salute e per l'ambiente, in modo corretto e con piena padronanza.
		<b>INTERMEDIO</b>	Adotta comportamenti sani e corretti per la propria salute e per l'ambiente, in modo abbastanza autonomo
		<b>BASE</b>	Adotta comportamenti sani e corretti per la propria salute e per l'ambiente con

<b>SOSTENIBILE</b>	regole condivise.		qualche incertezza.
		<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>	Adotta comportamenti sani e corretti per la propria salute e per l'ambiente, con il supporto del docente.
<b>CITTADINANZA DIGITALE</b>	Conoscere la rete e partecipare, con il supporto dell'adulto, ad ambienti social con cui i bambini possono entrare in contatto.	<b>AVANZATO</b>	Conosce e utilizza la rete e le netiquette, anche a fini didattici, in modo corretto, e con piena padronanza.
		<b>INTERMEDIO</b>	Conosce e utilizza la rete e le netiquette, anche a fini didattici, in modo abbastanza autonomo.
		<b>BASE</b>	Conosce e utilizza la rete e le netiquette, anche a fini didattici, in modo autonomo, ma discontinuo.
		<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>	Conosce e utilizza la rete e le netiquette, anche a fini didattici, e unicamente con il supporto del docente.



<b>EDUCAZIONE FISICA - CLASSE PRIMA</b>			
<b>INDICATORI</b>	<b>OBIETTIVI</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>	<b>GIUDIZIO DESCRITTIVO PRIMO QUADRIMESTRE</b>
<b>IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO</b>	Coordinare azioni e schemi motori; utilizzare strumenti ginnici e riconoscere le varie parti del corpo.	<b>AVANZATO</b>	L'alunno/a riconosce con precisione, le parti del corpo e coordina con sicurezza schemi motori ,
		<b>INTERMEDIO</b>	L'alunno/a riconosce adeguatamente le parti del corpo e coordina diversi schemi motori con buona sicurezza,.
		<b>BASE</b>	L'alunno/a riconosce le parti del corpo e coordina i diversi schemi motori con qualche incertezza.
		<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>	L'alunno/a riconosce in modo non ancora adeguato le parti del corpo e stenta a coordinare i diversi schemi motori.
<b>IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITA' ESPRESSIVO- COMUNICATIVA</b>	Utilizzare il corpo e il movimento per rappresentare situazioni comunicative reali e fantastiche.	<b>AVANZATO</b>	L'alunno/a si esprime con un efficace e sicuro linguaggio mimico-gestuale, nelle coreografie di gruppo
		<b>INTERMEDIO</b>	L'alunno/a si esprime con globale significatività attraverso linguaggio mimico-gestuale, nelle coreografie di gruppo.
		<b>BASE</b>	L'alunno/a si esprime con parziale significatività attraverso il linguaggio mimico-gestuale, nelle coreografie di gruppo.

		<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>	L'alunno/a si esprime in modo poco adeguato, attraverso il linguaggio mimico-gestuale, nelle coreografie di gruppo,.
<b>IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY</b>	Partecipare al gioco collettivo rispettando indicazioni e regole.	<b>AVANZATO</b>	L'alunno/a partecipa al gioco collettivo rispettando indicazioni e regole in modo responsabile.
		<b>INTERMEDIO</b>	L'alunno/a partecipa al gioco collettivo rispettando indicazioni e regole in modo abbastanza responsabile.
		<b>BASE</b>	L'alunno/a partecipa al gioco collettivo rispettando indicazioni e regole in modo non sempre responsabile.
		<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>	L'alunno/a partecipa al gioco collettivo faticando a rispettare indicazioni e regole, Necessitando spesso di solleciti da parte del docente.

<p><b>SALUTE, BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA</b></p>	<p>Assumere comportamenti corretti dal punto di vista igienico – sanitario e della sicurezza di sé e degli altri.</p>	<p><b>AVANZATO</b></p>	<p>L'alunno/a conosce e applica in modo consapevole comportamenti per la prevenzione e per la sicurezza, nel rispetto di sé, degli gli altri e degli spazi della scuola.</p>
		<p><b>INTERMEDIO</b></p>	<p>L'alunno/a conosce e applica in modo abbastanza adeguato comportamenti per la prevenzione e per la sicurezza, nel rispetto di sé, degli gli altri e degli spazi della scuola.</p>
		<p><b>BASE</b></p>	<p>L'alunno/a conosce ma applica con qualche difficoltà comportamenti per la prevenzione e per la sicurezza, non sempre pur mostrando globalmente rispetto per sé, per gli altri e per gli spazi della scuola.</p>
		<p><b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b></p>	<p>L'alunno/a conosce ma applica con difficoltà comportamenti per la prevenzione e per la sicurezza, talvolta mostrando poco rispetto per gli altri e per gli spazi della scuola.</p>

## GEOGRAFIA - CLASSE PRIMA

INDICATORI	OBIETTIVI	LIVELLO RAGGIUNTO	GIUDIZIO DESCRITTIVO PRIMO QUADRIMESTRE
<b>ORIENTAMENTO</b>	Orientarsi e riconoscere la propria posizione e quella degli oggetti nello spazio vissuto utilizzando gli indicatori spaziali.	<b>AVANZATO</b>	Si orienta e utilizza in modo completo e sicuro gli indicatori spaziali per riconoscere la propria posizione e quella degli oggetti nello spazio vissuto.
		<b>INTERMEDIO</b>	Si orienta e utilizza in modo abbastanza corretto gli indicatori spaziali per riconoscere la propria posizione e quella degli oggetti nello spazio vissuto.
		<b>BASE</b>	Si orienta e utilizza in modo essenziale gli indicatori spaziali per riconoscere la propria posizione e quella degli oggetti nello spazio vissuto.
		<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>	Si orienta e utilizza in modo frammentario gli indicatori spaziali per riconoscere la propria posizione e quella degli oggetti nello spazio vissuto.
		<b>AVANZATO</b>	Conosce e colloca nello spazio e nel tempo fatti ed elementi relativi all'ambiente di vita in modo

<b>LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITA'</b>	Conoscere e collocare nello spazio e nel tempo fatti ed elementi relativi all'ambiente di vita.		autonomo e preciso.
		<b>INTERMEDIO</b>	Conosce e colloca nello spazio e nel tempo fatti ed elementi relativi all'ambiente di vita in modo autonomo e abbastanza preciso.
		<b>BASE</b>	Conosce e colloca nello spazio e nel tempo fatti ed elementi relativi all'ambiente di vita in modo essenziale.
		<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>	Conosce e colloca nello spazio e nel tempo fatti ed elementi relativi all'ambiente di vita in modo parziale e poco autonomo.
		<b>AVANZATO</b>	Individua e descrive gli elementi di un ambiente in modo corretto e autonomo.
		<b>INTERMEDIO</b>	Individua e descrive gli elementi di un ambiente in modo abbastanza corretto e autonomo.

<b>PAESAGGIO</b>	Individuare e descrivere gli elementi naturali e antropici di un ambiente.		
		<b>BASE</b>	Individua e descrive gli elementi di un ambiente in modo essenziale.
		<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>	Individua e descrive gli elementi di un ambiente in modo parziale.
	Percepire lo spazio geografico circostante, nei suoi elementi fisici e	<b>AVANZATO</b>	Comprende il territorio e riconosce il proprio ambiente con padronanza e in completa autonomia.
		<b>INTERMEDIO</b>	Comprende il territorio e riconosce il proprio ambiente in modo abbastanza corretto e autonomo.
		<b>BASE</b>	Comprende il territorio e riconosce il proprio ambiente in modo

<b>REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE</b>	antropici.		essenziale.
		<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>	Comprende il territorio e riconosce il proprio ambiente con incertezza e imprecisione.

## INGLESE- CLASSE PRIMA

INDICATORI	OBIETTIVI	LIVELLO RAGGIUNTO	GIUDIZIO DESCRITTIVO PRIMO QUADRIMESTRE
<b>ASCOLTO (COMPRESIONE ORALE)</b>	Ascoltare e comprendere comandi, istruzioni e semplici messaggi relativi ad argomenti familiari.	<b>AVANZATO</b>	Ascolta e comprende, comandi, istruzioni e semplici messaggi, in modo autonomo e con continuità.
		<b>INTERMEDIO</b>	Ascolta e comprende, comandi, istruzioni e semplici messaggi in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
		<b>BASE</b>	Ascolta e comprende comandi, istruzioni e semplici messaggi, in modo essenziale.
		<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>	Ascolta e comprende comandi, istruzioni e semplici messaggi solo con il supporto del docente .
		<b>AVANZATO</b>	Riproduce in modo chiaro e corretto parole, comandi, canzoncine e filastrocche, interagendo con sicurezza in semplici contesti comunicativi .
		<b>INTERMEDIO</b>	Riproduce in modo abbastanza chiaro e corretto parole, comandi, canzoncine e filastrocche, interagendo con una buona padronanza in semplici contesti comunicativi.
		<b>BASE</b>	Riproduce, in forma abbastanza corretta, parole, comandi, canzoncine e filastrocche,

<b>PARLATO (PRODUZIONE E INTERAZIONE ORALE)</b>	Riprodurre parole, comandi, canzoncine e filastrocche su argomenti familiari ed interagire in semplici contesti comunicativi.		interagendo in maniera essenziale in semplici contesti comunicativi.
		<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>	Riproduce in modo incerto parole, comandi, canzoncine e filastrocche ed interagisce a fatica.
<b>LETTURA (COMPRESIONE SCRITTA)</b>	Leggere e comprendere semplici parole e brevi messaggi con l'ausilio di supporti visivi.	<b>AVANZATO</b>	Legge correttamente e comprende il significato di semplici parole e di brevi messaggi.
		<b>INTERMEDIO</b>	Legge con pronuncia generalmente corretta e comprende il significato globale di semplici parole e di brevi messaggi.
		<b>BASE</b>	Legge meccanicamente e comprende il significato essenziale di semplici parole e di brevi messaggi.
		<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>	Legge in modo stentato e comprende parzialmente il significato di semplici parole e di brevi messaggi.
		<b>AVANZATO</b>	Scrive in modo autonomo e corretto semplici parole e brevi messaggi.
		<b>INTERMEDIO</b>	Scrive in modo corretto e generalmente autonomo semplici parole e brevi messaggi.
		<b>BASE</b>	Scrive con alcune imprecisioni ortografiche semplici parole e brevi

<b>SCRITTURA (PRODUZIONE SCRITTA)</b>	Scrivere semplici parole e brevi messaggi relativi alle attività svolte in classe.		messaggi.
		<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>	Scrive con molte imprecisioni ortografiche semplici parole e brevi messaggi.

## **DESCRIZIONE DEI LIVELLI**

### **AVANZATO**

- L' alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

### **INTERMEDIO**

- L' alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

### **BASE**

- L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

### **IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE**

- L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

## ITALIANO - CLASSE PRIMA

INDICATORI	OBIETTIVI	LIVELLO RAGGIUNTO	GIUDIZIO DESCRITTIVO PRIMO QUADRIMESTRE
<b>ASCOLTO E PARLATO</b>	Ascoltare, comprendere e partecipare agli scambi comunicativi rispettando il proprio turno e riferendo oralmente messaggi ed esperienze personali.	<b>AVANZATO</b>	Ascolta, comprende e partecipa agli scambi comunicativi, in modo rapido e sicuro. Riferisce oralmente messaggi ed esperienze personali in modo articolato.
		<b>INTERMEDIO</b>	Ascolta, comprende e partecipa agli scambi comunicativi, in modo abbastanza sicuro. Riferisce oralmente messaggi ed esperienze in modo corretto ed adeguato.
		<b>BASE</b>	Ascolta, comprende e partecipa a scambi comunicativi, in modo sufficientemente corretto. Riferisce oralmente messaggi ed esperienze personali intervenendo in modo essenziale.
		<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>	Ascolta, comprende e partecipa con incertezza a scambi comunicativi. Riferisce oralmente messaggi ed esperienze personali con incertezza e solo se guidato..
		<b>AVANZATO</b>	Legge parole e frasi, in modo scorrevole e rapido; comprende in modo completo e approfondito.

<b>LETTURA</b>	Leggere e comprendere parole, frasi e semplici testi.	<b>INTERMEDIO</b>	Legge parole e frasi, in modo corretto e abbastanza scorrevole; comprende in modo completo e nei tempi adeguati.
		<b>BASE</b>	Legge parole e frasi, in modo non sempre corretto; comprende in modo globale, cogliendo l'essenziale.
		<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>	Legge parole e frasi, con incertezza e a fatica; comprende in modo parziale e frammentario.
		<b>AVANZATO</b>	Riproduce e completa parole e frasi, in modo esauriente, corretto e pertinente.
		<b>INTERMEDIO</b>	Riproduce e completa parole e semplici frasi, in modo pertinente e generalmente corretto.

<b>SCRITTURA</b>	Produrre parole e frasi ortograficamente corretti		
		<b>BASE</b>	Riproduce e completa parole e semplici frasi, con qualche imprecisione.
		<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>	Riproduce e completa parole e frasi in modo incerto e poco corretto.
	Comprendere e usare in modo	<b>AVANZATO</b>	Comprende e usa la lingua correttamente e con piena padronanza.
		<b>INTERMEDIO</b>	Comprende e usa la lingua correttamente, in modo continuo e abbastanza sicuro.

<b>ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO</b>	appropriato le parole del vocabolario di base.		
		<b>BASE</b>	Comprende e usa la lingua, in modo essenziale e sufficientemente corretto.
		<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>	Comprende e usa la lingua, in modo incerto , poco corretto e con il supporto del docente.
<b>ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA</b>	Applicare in situazioni diverse le conoscenze fondamentali relative alla lingua.	<b>AVANZATO</b>	Applica in situazioni diverse le conoscenze fondamentali relative alla lingua, correttamente e con padronanza.
		<b>INTERMEDIO</b>	Applica in situazioni diverse le conoscenze fondamentali relative alla lingua, in modo generalmente corretto.
		<b>BASE</b>	Applica in situazioni diverse le conoscenze fondamentali relative alla lingua, con qualche imprecisione.
		<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>	Applica le conoscenze fondamentali relative alla lingua, in modo incerto e poco corretto.



## MATEMATICA - CLASSE PRIMA

INDICATORI	OBIETTIVI	LIVELLO RAGGIUNTO	GIUDIZIO DESCRITTIVO PRIMO QUADRIMESTRE
<b>NUMERI</b>	Ordinare raggruppamenti di oggetti e contare a voce alta e mentalmente.	<b>AVANZATO</b>	L'alunno, in completa autonomia, ordina, raggruppa oggetti e li conta in modo rapido, completo e sicuro.
		<b>INTERMEDIO</b>	L'alunno, in autonomia, ordina, raggruppa oggetti e li conta in modo globalmente sicuro.
		<b>BASE</b>	L'alunno raggruppa oggetti e conta in modo essenziale e con qualche incertezza.
		<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>	L'alunno per raggruppare e contare oggetti necessita dell'aiuto del docente.
<b>SPAZIO E FIGURE</b>	Comunicare la posizione degli oggetti nello spazio fisico, sia rispetto a se stesso che ad altre persone o a oggetti. Riconoscere le principali figure geometriche piane	<b>AVANZATO</b>	L' alunno si orienta nello spazio con piena padronanza e precisione; riconosce con sicurezza e correttezza le principali figure geometriche piane.
		<b>INTERMEDIO</b>	L' alunno si orienta nello spazio con autonomia; riconosce con relativa correttezza le principali figure geometriche piane.
		<b>BASE</b>	L'alunno si orienta nello spazio solo in situazioni note; riconosce con incertezza e non sempre in modo autonomo le principali figure geometriche piane.
		<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>	L'alunno si orienta nello spazio in

			modo non adeguato e riconosce in modo non sempre pertinente e a fatica le principali figure geometriche.
<b>RELAZIONI, DATI E PREVISIONI</b>	Osservare e classificare oggetti e fenomeni in base ad una proprietà.	<b>AVANZATO</b>	L'alunno osserva, classifica, coglie analogie e differenze tra oggetti e fenomeni in modo corretto e in completa autonomia
		<b>INTERMEDIO</b>	L'alunno osserva, classifica, coglie analogie e differenze tra oggetti e fenomeni in modo abbastanza chiaro e corretto.
		<b>BASE</b>	L'alunno in modo essenziale e con qualche incertezza osserva, classifica, coglie analogie e differenze tra oggetti e fenomeni solo in situazioni note.
		<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>	L'alunno solo in situazioni note e solo se guidato dal docente. osserva, classifica, coglie analogie e differenze tra oggetti e fenomeni

## MUSICA - CLASSE PRIMA

INDICATORI	OBIETTIVI	LIVELLO RAGGIUNTO	GIUDIZIO DESCRITTIVO PRIMO QUADRIMESTRE
<b>ASCOLTO ED ANALISI DEI FENOMENI SONORI E DEI LINGUAGGI MUSICALI.</b>	Ascoltare e discriminare diversi fenomeni sonori e musicali, attribuendovi significati.	<b>AVANZATO</b>	Ascolta e discrimina con autonomia e padronanza fenomeni sonori e musicali diversi, vi attribuisce significati, interpreta e descrive brani musicali in modo completo e sicuro.
		<b>INTERMEDIO</b>	Ascolta e discrimina fenomeni sonori e musicali diversi, vi attribuisce significati, interpreta e descrive brani musicali in modo generalmente sicuro.
		<b>BASE</b>	Ascolta e discrimina fenomeni sonori diversi, attribuisce significati a segnali sonori, interpreta e descrive brani musicali in modo globale, con qualche incertezza.
		<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>	Ascolta e discrimina fenomeni sonori diversi, attribuisce significati a segnali sonori interpreta e descrive brani musicali in modo non sempre pertinente, con qualche difficoltà e solo se guidato.
		<b>AVANZATO</b>	Utilizza voce, strumenti e nuove tecnologie sonore in modo creativo e

<b>ESPRESSIONE VOCALE E SONORA</b>	Utilizzare voce, strumenti e nuove tecnologie sonore in modo creativo e consapevole, ampliando con gradualità le proprie capacità di invenzione ed improvvisazione.		consapevole, esegue suoni e ritmi con il corpo e la voce con padronanza e originalità.
		<b>INTERMEDIO</b>	Utilizza voce, strumenti e nuove tecnologie sonore in modo abbastanza creativo, esegue suoni e ritmi con il corpo e la voce in modo generalmente sicuro.
		<b>BASE</b>	Utilizza voce, strumenti e nuove tecnologie sonore con qualche incertezza, esegue suoni e ritmi con il corpo e la voce in modo globalmente corretto.
		<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>	Utilizza voce, strumenti e nuove tecnologie sonore con qualche difficoltà, esegue suoni e ritmi con il corpo e la voce in modo non sempre pertinente, necessitando dell'aiuto del docente.

## STORIA - CLASSE PRIMA

INDICATORI	OBIETTIVI	LIVELLO RAGGIUNTO	GIUDIZIO DESCRITTIVO PRIMO QUADRIMESTRE
<b>USO DELLE FONTI</b>	Conoscere e usare le parole del tempo per riordinare in successione esperienze personali e brevi storie	<b>AVANZATO</b>	Conosce e usa le parole del tempo per riordinare in successione esperienze e brevi storie, in modo autonomo e corretto.
		<b>INTERMEDIO</b>	Conosce e usa le parole del tempo per riordinare in successione esperienze e brevi storie, in modo abbastanza autonomo e corretto.
		<b>BASE</b>	Conosce e usa le parole del tempo per riordinare in successione esperienze e brevi storie, in modo essenziale.
		<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>	Conosce e usa le parole del tempo per riordinare in successione esperienze e brevi storie, in modo frammentario e impreciso.
		<b>AVANZATO</b>	Organizza le conoscenze acquisite in modo autonomo e corretto.
		<b>INTERMEDIO</b>	Organizza le conoscenze acquisite in modo abbastanza autonomo e corretto.

<b>ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI</b>	Organizzare le conoscenze acquisite.		
		<b>BASE</b>	Organizza le conoscenze acquisite in modo essenziale.
		<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>	Organizza le conoscenze acquisite in modo frammentario.
<b>STRUMENTI CONCETTUALI</b>	Utilizzare semplici schemi spazio-temporali	<b>AVANZATO</b>	Utilizza semplici schemi spazio-temporali in modo articolato e sicuro.
		<b>INTERMEDIO</b>	Utilizza semplici schemi spazio-temporali, in modo abbastanza autonomo e preciso.
		<b>BASE</b>	Utilizza semplici schemi spazio-temporali in modo essenziale.
		<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>	Utilizza semplici schemi spazio-temporali in modo poco corretto e, talvolta, disorganico.

<b>PRODUZIONE SCRITTA E ORALE</b>	Rappresentare graficamente e verbalizzare sequenze ed azioni utilizzando un lessico adeguato.	<b>AVANZATO</b>	Rappresenta e verbalizza fatti vissuti, in modo autonomo e preciso.
		<b>INTERMEDIO</b>	Rappresenta e verbalizza fatti vissuti, in modo abbastanza completo e organico.
		<b>BASE</b>	Rappresenta e verbalizza fatti vissuti, in modo essenziale.
		<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>	Rappresenta e verbalizza fatti vissuti, in modo impreciso.

**SCIENZE - CLASSE PRIMA**

<b>INDICATORI</b>	<b>OBIETTIVI</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>	<b>GIUDIZIO DESCRITTIVO PRIMO QUADRIMESTRE</b>
<b>ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI</b>	Osservare ed individuare le qualità e le proprietà dei materiali.	<b>AVANZATO</b>	Osserva identifica e descrive, in modo completo e autonomo, oggetti e materiali attraverso gli organi di senso.
		<b>INTERMEDIO</b>	Osserva, identifica e descrive, in modo abbastanza corretto, oggetti e materiali attraverso gli organi di senso.
		<b>BASE</b>	Osserva identifica e descrive, in modo essenziale, oggetti e materiali attraverso gli organi di senso.
		<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>	Osserva, identifica e descrive, in modo non adeguato oggetti e materiali attraverso gli organi di senso.

<b>SPERIMENTARE SUL CAMPO</b>	Osservare, individuare e classificare un fenomeno cogliendo analogie e differenze.	<b>AVANZATO</b>	Osserva individualmente e classifica un fenomeno, in modo sicuro e completo.
		<b>INTERMEDIO</b>	Osserva, individua e classifica un fenomeno, in modo corretto.
		<b>BASE</b>	Osserva, individua e classifica un fenomeno, con qualche incertezza e non sempre in modo corretto.
		<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>	Osserva, individua e classifica un fenomeno, in modo incompleto e poco adeguato, necessitando del supporto del docente.
		<b>AVANZATO</b>	Riconosce, e descrive le parti del corpo umano in modo sicuro, corretto e completo.
		<b>INTERMEDIO</b>	Riconosce e descrive le parti del corpo umano in modo, abbastanza

<b>L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE</b>	Riconoscere e descrivere le parti del corpo umano		sicuro e corretto.
		<b>BASE</b>	Riconosce e descrive le parti del corpo umano, in modo essenziale e non sempre preciso.
		<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>	Riconosce e descrive le parti del corpo umano, in modo poco adeguato e incerto.

## TECNOLOGIA - CLASSE PRIMA

INDICATORI	OBIETTIVI	LIVELLO RAGGIUNTO	GIUDIZIO DESCRITTIVO PRIMO QUADRIMESTRE
<b>VEDERE E OSSERVARE</b>	Conoscere, descrivere ed utilizzare oggetti e strumenti di uso comune in base alla forma ,alla struttura e ai materiali.	<b>AVANZATO</b>	Conosce e descrive in modo completo e approfondito le proprietà degli oggetti e le classifica in modo autonomo e preciso.
		<b>INTERMEDIO</b>	Conosce e descrive in modo abbastanza corretto, le proprietà degli oggetti e le classifica in modo autonomo.
		<b>BASE</b>	Conosce e descrive in modo essenziale, le proprietà degli oggetti e le classifica , non sempre in modo adeguato.
		<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>	Conosce e descrive in modo non adeguato, le proprietà degli oggetti e le classifica solo se guidato dal docente.
		<b>AVANZATO</b>	Pianifica e realizza in modo autonomo e preciso semplici prodotti .
		<b>INTERMEDIO</b>	Pianifica e realizza in modo corretto, semplici prodotti.

<b>PREVEDERE E IMMAGINARE</b>	Utilizzare le risorse materiali per la realizzazione di semplici prodotti.	<b>BASE</b>	Pianifica e realizza in modo essenziale, semplici prodotti .
		<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>	Pianifica e realizza in modo non adeguato e solo se guidato semplici prodotti.
<b>INTERVENIRE E TRASFORMARE</b>	Conoscere e utilizzare nuove tecnologie per eseguire semplici giochi didattici , collaborando e cooperando con i compagni.	<b>AVANZATO</b>	Conosce e utilizza in modo corretto e preciso , gli strumenti e i linguaggi della tecnologia.
		<b>INTERMEDIO</b>	Conosce e utilizza in modo abbastanza corretto, gli strumenti e i linguaggi della tecnologia
		<b>BASE</b>	Conosce e utilizza in modo essenziale, gli strumenti e i linguaggi della tecnologia.
		<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>	Conosce e utilizza in modo non adeguato e solo se guidato, gli strumenti e i linguaggi della tecnologia.