

ARTE E IMMAGINE - CLASSE QUINTA

INDICATORI	OBIETTIVI	LIVELLO RAGGIUNTO	GIUDIZIO DESCRITTIVO PRIMO QUADRIMESTRE
ESPRIMERSI E COMUNICARE	Elaborare creativamente produzioni personali e autentiche per esprimere sensazioni ed emozioni.	AVANZATO	Elabora creativamente produzioni personali e autentiche.
		INTERMEDIO	Elabora produzioni personali e autentiche in modo autonomo e completo.
		BASE	Elabora produzioni personali in modo adeguato.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Elabora in modo incerto produzioni personali.
OSSERVARE E LEGGERE IMMAGINI	Osservare con consapevolezza un'immagine e gli oggetti presenti nell'ambiente descrivendo gli elementi formali e utilizzando le regole della percezione visiva e l'orientamento nello spazio.	AVANZATO	Descrivere correttamente e con padronanza gli elementi formali di immagini ed oggetti.
		INTERMEDIO	Descrive correttamente gli elementi formali di immagini ed oggetti.
		BASE	Osserva e descrive in modo adeguato gli elementi formali di immagini ed oggetti.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Osserva e descrive con incertezza gli elementi formali di immagini ed oggetti.
	Individuare in un'opera d'arte, sia antica che moderna, gli elementi essenziali della forma, del linguaggio, della tecnica e dello stile dell'artista per comprenderne il messaggio e la funzione.	AVANZATO	Legge correttamente e con padronanza gli aspetti formali di un'opera d'arte.
		INTERMEDIO	Legge correttamente gli aspetti formali di un'opera d'arte.
		BASE	Legge in modo adeguato gli aspetti formali di un'opera d'arte.

COMPRENDERE E APPREZZARE LE OPERE D'ARTE		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Individua solo se guidato i principali aspetti formali delle opere d'arte.
---	--	-------------------------------------	--

EDUCAZIONE CIVICA - CLASSE QUINTA

INDICATORI	OBIETTIVI	LIVELLO RAGGIUNTO	GIUDIZIO DESCRITTIVO
COSTITUZIONE	Riconoscere e discriminare i concetti di diritto, dovere e regole. Leggere e analizzare alcuni articoli della Costituzione esprimendo pareri personali.	AVANZATO	Legge e analizza alcuni articoli della Costituzione esprimendo pareri personali e operando confronti con la realtà vissuta.
		INTERMEDIO	Legge e analizza alcuni articoli della Costituzione esprimendo pareri personali.
		BASE	Riconosce e discrimina i concetti di diritto, dovere e regole in modo non sempre autonomo e continuo.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Riconosce e discrimina i concetti di diritto, dovere e regole con il supporto del docente.
SVILUPPO SOSTENIBILE	Comprendere di far parte di una comunità organizzata in cui ognuno può dare il proprio contributo attraverso la promozione della sobrietà, del consumo consapevole, del contrasto allo spreco.	AVANZATO	Comprende in modo consapevole, responsabile e attivo di far parte di una comunità organizzata in cui ognuno può dare il proprio contributo.
		INTERMEDIO	Comprende autonomamente di far parte di una comunità organizzata in cui ognuno può dare il proprio contributo.
		BASE	Comprende con qualche incertezza di far parte di una comunità organizzata in cui ognuno può dare il proprio contributo.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Guidato comprende di far parte di una comunità organizzata in cui ognuno può dare il proprio contributo.
		AVANZATO	Si avvale autonomamente e responsabilmente dei mezzi di comunicazione virtuali evitando un uso improprio della rete.

CITTADINANZA DIGITALE	<p>Avvalersi dei mezzi di comunicazione virtuali per comunicare.</p> <p>Individuare ed evitare pericoli derivanti da un uso improprio della rete e valutarne le conseguenze.</p>	INTERMEDIO	Si avvale responsabilmente dei mezzi di comunicazione virtuali evitando pericoli derivanti da un uso improprio della rete.
		BASE	Utilizza con qualche incertezza, i mezzi di comunicazione virtuali per comunicare e interagire a distanza.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Utilizza i mezzi di comunicazione virtuali, solo se guidato, per comunicare e interagire a distanza.

EDUCAZIONE FISICA – CLASSE QUINTA II QUADRIMESTRE			
INDICATORI	OBIETTIVI	LIVELLO RAGGIUNTO	GIUDIZIO DESCRITTIVO
IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO	Saper adattare gli schemi motori di base e posturali in relazione alle variabili spazio-temporali.	AVANZATO	Sa adattare gli schemi motori di base e posturali in relazione alle variabili spazio-temporali in modo autonomo e con piena padronanza.
		INTERMEDIO	Sa adattare gli schemi motori di base e posturali in relazione alle variabili spazio-temporali in modo autonomo e abbastanza corretto.
		BASE	Sa adattare gli schemi motori di base e posturali in relazione alle variabili spazio-temporali in modo non sempre autonomo.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Sa adattare gli schemi motori di base e posturali in relazione alle variabili spazio-temporali con incertezza e solo se guidato.
		AVANZATO	Esprime stati d'animo relativi allo sport e mima gesti tecnici attraverso la comunicazione non verbale in modo autonomo, corretto e con piena padronanza.

<p align="center">IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITÀ COMUNICATIVO-ESPRESSIVA</p>	<p>Saper esprimere stati d'animo relativi allo sport e mimare gesti tecnici attraverso la comunicazione non verbale.</p>	<p align="center">INTERMEDIO</p>	<p>Esprime stati d'animo relativi allo sport e mima gesti tecnici attraverso la comunicazione non verbale in modo abbastanza corretto e autonomo.</p>
		<p align="center">BASE</p>	<p>Esprime stati d'animo relativi allo sport e mima gesti tecnici attraverso la comunicazione non verbale in modo discontinuo e non del tutto autonomo.</p>
		<p align="center">IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</p>	<p>Esprime stati d'animo relativi allo sport e mima gesti tecnici attraverso la comunicazione non verbale con incertezza e solo se guidato.</p>
<p align="center">IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY</p>	<p>Conoscere il gioco del VolleyS3 e basket, applicando il concetto di cooperazione, inclusione, rispetto delle regole fair play e senso di responsabilità.</p>	<p align="center">AVANZATO</p>	<p>Conosce il gioco del VolleyS3 e basket, applicando il concetto di cooperazione, inclusione, rispetto delle regole fair play e senso di responsabilità in modo autonomo, corretto e con piena padronanza.</p>
		<p align="center">INTERMEDIO</p>	<p>Conosce il gioco del VolleyS3 e basket, applicando il concetto di cooperazione, inclusione, rispetto delle regole fair play e senso di responsabilità in modo abbastanza corretto e autonomo.</p>
		<p align="center">BASE</p>	<p>Conosce il gioco del VolleyS3 e basket, applicando il concetto di cooperazione, inclusione, rispetto</p>

			<p>delle regole fair play e senso di responsabilità in modo non sempre autonomo e continuo.</p> <p>.</p>
		<p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</p>	<p>Conosce il gioco del VolleyS3 e basket, applicando il concetto di cooperazione, inclusione, ma fatica a rispettare le regole.</p>
<p>SALUTE, BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA</p>	<p>Conoscere l'importanza degli esercizi di riscaldamento, la relazione tra esercizio fisico e alimentazione, il rispetto per l'ambiente e i compagni.</p>	<p>AVANZATO</p>	<p>Conosce l'importanza degli esercizi di riscaldamento, la relazione tra esercizio fisico, alimentazione, il rispetto per l'ambiente, i compagni in modo autonomo e con piena padronanza.</p>
		<p>INTERMEDIO</p>	<p>Conosce l'importanza degli esercizi di riscaldamento, la relazione tra esercizio fisico, alimentazione, il rispetto per l'ambiente, i compagni in modo abbastanza corretto e autonomo.</p>
		<p>BASE</p>	<p>Conosce l'importanza degli esercizi di riscaldamento, la relazione tra esercizio fisico, alimentazione, il rispetto per l'ambiente, i compagni in modo non del tutto autonomo.</p>
		<p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</p>	<p>Solo se guidato, conosce l'importanza degli esercizi di riscaldamento, la</p>

			relazione tra esercizio fisico, alimentazione, il rispetto per l'ambiente e i compagni.
--	--	--	---

GEOGRAFIA – CLASSE QUINTA SECONDO QUADRIMESTRE

INDICATORI	OBIETTIVI	LIVELLO RAGGIUNTO	GIUDIZIO DESCRITTIVO SECONDO QUADRIMESTRE
ORIENTAMENTO	Orientarsi nello spazio circostante e sulle carte geografiche, utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali.	AVANZATO	Si orienta nello spazio e sulle carte geografiche utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali, in modo autonomo e corretto.
		INTERMEDIO	Si orienta nello spazio e sulle carte geografiche utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali in modo autonomo e abbastanza corretto.
		BASE	Si orienta nello spazio e sulle carte geografiche utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali in modo essenziale.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Si orienta nello spazio e sulle carte geografiche utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali con incertezza.
		AVANZATO	Legge e interpreta carte geografiche di diverso tipo per ricavare informazioni in modo autonomo e corretto.
		INTERMEDIO	Legge e interpreta carte geografiche di diverso tipo per ricavare informazioni in modo autonomo e abbastanza corretto.

LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITÀ	Leggere e interpretare carte geografiche di diverso tipo per ricavare informazioni.	BASE	Legge e interpreta carte geografiche di diverso tipo per ricavare informazioni in modo essenziale.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Legge e interpreta carte geografiche di diverso tipo per ricavare informazioni con incertezza.
		AVANZATO	Individua le caratteristiche principali dei paesaggi con particolare riferimento a quello regionale e italiano in modo autonomo e corretto.
		INTERMEDIO	Individua le caratteristiche principali dei paesaggi con particolare riferimento a quello regionale e italiano in modo autonomo e abbastanza corretto.
		BASE	Individua le caratteristiche principali dei paesaggi con particolare riferimento a quello

PAESAGGIO	Individuare le caratteristiche principali dei paesaggi con particolare riferimento a quello regionale e italiano.		regionale e italiano in modo essenziale.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Individua le caratteristiche principali dei paesaggi con particolare riferimento a quello regionale e italiano con incertezza.
REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE	Riconoscere gli aspetti essenziali delle regioni e analizzare i rapporti di connessione e/o interdipendenza tra elementi fisici e antropici.	AVANZATO	Riconosce gli aspetti essenziali delle regioni e analizza i rapporti di connessione e/o interdipendenza tra elementi fisici e antropici in modo autonomo e corretto.
		INTERMEDIO	Riconosce gli aspetti essenziali delle regioni e analizza i rapporti di connessione e/o interdipendenza tra elementi fisici e antropici in modo autonomo e abbastanza corretto.
		BASE	Riconosce gli aspetti essenziali delle regioni e analizza i rapporti di connessione e/o interdipendenza tra elementi fisici e antropici in modo essenziale.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Riconosce gli aspetti essenziali delle regioni e analizza i rapporti di connessione e/o interdipendenza tra elementi fisici e antropici con incertezza.

INGLESE- CLASSE QUINTA

INDICATORI	OBIETTIVI	LIVELLO RAGGIUNTO	GIUDIZIO DESCRITTIVO PRIMO QUADRIMESTRE
ASCOLTO (COMPRESIONE ORALE)	Ascoltare e comprendere parole, frasi e brevi testi di vario tipo relativi a diversi contesti comunicativi ed operare confronti tra diverse tradizioni culturali.	AVANZATO	Ascolta e comprende in modo rapido e sicuro parole, frasi e brevi testi di vario tipo relativi a diversi contesti comunicativi mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
		INTERMEDIO	Ascolta e comprende in modo abbastanza completo e sicuro parole, frasi e brevi testi di vario tipo relativi a diversi contesti comunicativi in modo autonomo e continuo; utilizza le risorse fornite dal docente, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
		BASE	Ascolta e comprende in modo globale parole, frasi e brevi testi di vario tipo relativi a diversi contesti comunicativi utilizzando le risorse fornite dal docente non sempre in modo autonomo e continuo.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Ascolta e comprende in modo parziale parole, frasi e brevi testi di vario tipo relativi a diversi contesti comunicativi unicamente con il supporto del docente.
		AVANZATO	Riproduce con sicurezza e correttezza parole, frasi e brevi testi ed interagisce in modo appropriato in diversi contesti comunicativi , mobilitando una varietà di risorse sia

PARLATO (PRODUZIONE E INTERAZIONE ORALE)	Riprodurre parole, frasi e semplici testi ed interagire in diversi contesti comunicativi.		fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
		INTERMEDIO	Riproduce, in genere correttamente, parole, frasi e brevi testi ed interagisce in maniera abbastanza chiara e comprensibile in diversi contesti comunicativi con autonomia e continuità; utilizza le risorse fornite dal docente in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
		BASE	Riproduce con qualche difficoltà parole, frasi e brevi testi ed interagisce in modo essenziale in diversi contesti comunicativi utilizzando le risorse fornite dal docente, non sempre in modo autonomo e continuo.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Riproduce in modo incerto e con molta difficoltà parole, frasi e brevi testi ed interagisce in modo non sempre pertinente nei diversi contesti comunicativi unicamente con il supporto del docente e di materiali appositamente forniti.
		AVANZATO	Legge in modo espressivo, con sicurezza e correttezza parole, frasi e brevi testi di vario tipo in diversi contesti comunicativi e ne comprende rapidamente il significato mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

LETTURA (COMPRENSIONE SCRITTA)	Leggere e comprendere parole, frasi e brevi testi di vario tipo in diversi contesti comunicativi.	INTERMEDIO	Legge, in genere correttamente, parole, frasi e brevi testi di vario tipo in diversi contesti comunicativi e ne comprende il significato in modo autonomo e continuo.
		BASE	Legge meccanicamente parole, frasi e brevi testi di vario tipo in diversi contesti comunicativi comprendendone il significato essenziale e utilizza le risorse fornite dal docente, non sempre in modo autonomo e continuo.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Legge in modo stentato e a fatica parole, frasi e brevi testi in diversi contesti comunicativi e ne comprende il significato in modo parziale unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.
SCRITTURA (PRODUZIONE SCRITTA)	Produrre frasi e brevi testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi.	AVANZATO	Produce con correttezza ed autonomia frasi e brevi testi di vario tipo, in relazione ai differenti scopi comunicativi mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
		INTERMEDIO	Produce in modo generalmente autonomo, continuo e abbastanza corretto frasi e brevi testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi
		BASE	Produce in forma essenziale e con alcune imprecisioni ortografiche, frasi e brevi testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi,

			utilizzando le risorse fornite dal docente, non sempre in modo autonomo e continuo.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Produce frasi e brevi testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi con molte imprecisioni ortografiche ,unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

ITALIANO - CLASSE QUINTA

	OBIETTIVI	LIVELLO RAGGIUNTO	GIUDIZIO DESCRITTIVO PRIMO QUADRIMESTRE
ASCOLTO E PARLATO	Argomentare e raccontare articolando un discorso chiaro e coerente, cronologicamente e logicamente corretto.	AVANZATO	Argomenta in modo coerente e sicuro, rispettando l'ordine cronologico e logico.
		INTERMEDIO	Argomenta in modo abbastanza sicuro rispettando l'ordine cronologico e logico.
		BASE	Argomenta e organizza l'esposizione in modo semplice e chiaro rispettando l'ordine cronologico e logico.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Solo se guidato, argomenta e racconta in modo abbastanza adeguato.
LETTURA	Leggere testi di vario genere facenti parte della letteratura per l'infanzia, sia a voce alta sia in lettura silenziosa e autonoma e formulare su di essi giudizi personali.	AVANZATO	Legge e comprende testi di vario genere in modo completo e sicuro esprimendo valutazioni critiche.
		INTERMEDIO	Legge e comprende correttamente testi di vario genere estrapolando informazioni in modo abbastanza completo.
		BASE	Legge in modo abbastanza scorrevole testi di vario genere comprendendone le informazioni principali.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Legge con difficoltà testi di vario genere, guidato coglie le informazioni essenziali.
		AVANZATO	Rielabora e produce, in modo completo e originale testi per scopi diversi, corretti dal punto di vista

SCRITTURA	Rielaborare e produrre testi per scopi diversi, sostanzialmente corretti dal punto di vista lessicale, morfo-sintattico, ortografico e rispettando la funzione dei principali segni di punteggiatura		lessicale, morfo-sintattico e ortografico.
		INTERMEDIO	Rielabora e produce testi per scopi diversi in modo autonomo e corretti dal punto di vista lessicale, morfo-sintattico e ortografico.
		BASE	Produce testi per scopi diversi, adeguatamente corretti dal punto di vista lessicale, morfo-sintattico e ortografico.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Solo se guidato produce semplici testi di tipo descrittivo e narrativo.
ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO	Arricchire il patrimonio lessicale a partire da testi e contesti d'uso.	AVANZATO	Arricchisce, autonomamente, il patrimonio lessicale, sia nell'esposizione orale che nella produzione scritta.
		INTERMEDIO	Arricchisce il patrimonio lessicale e lo utilizza in modo abbastanza corretto, sia nell'esposizione orale che nella produzione scritta .
		BASE	Arricchisce il patrimonio lessicale e lo utilizza in modo adeguato e sufficientemente corretto.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Arricchisce il patrimonio lessicale con il supporto del docente, mostrando incertezze nell' utilizzo.
		AVANZATO	Utilizza e applica correttamente e con padronanza le regole morfosintattiche e le conoscenze relative all'elaborazione scritta.

ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA	Applicare le conoscenze ortografiche, morfologiche e sintattiche nella produzione scritta.	INTERMEDIO	Utilizza e applica in modo corretto le regole morfosintattiche e le conoscenze relative all'elaborazione scritta.
		BASE	Riconosce con imprecisione le regole morfosintattiche e le conoscenze relative all'elaborazione scritta.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Utilizza in modo impreciso le regole morfosintattiche. Se guidato riconosce nella frase le principali parti del discorso.

MATEMATICA CLASSE QUINTA II QUADRIMESTRE

INDICATORI	OBIETTIVI	LIVELLO RAGGIUNTO	GIUDIZIO DESCRITTIVO
I NUMERI	Utilizzare frazioni e percentuali per descrivere situazioni quotidiane	AVANZATO	Utilizza frazioni e percentuali per descrivere situazioni quotidiane, in modo autonomo, corretto, e con piena padronanza.
		INTERMEDIO	Utilizza frazioni e percentuali per descrivere situazioni quotidiane in modo autonomo, corretto e quasi sicuro
		BASE	Utilizza frazioni e percentuali per descrivere situazioni quotidiane in modo essenziale.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Utilizza frazioni e percentuali per descrivere situazioni quotidiane solo se guidato.
SPAZIO E FIGURE	Conoscere ed operare con le principali unità di misura per effettuare misure e stime.	AVANZATO	Conosce ed opera con le principali unità di misura e le utilizza per effettuare misure e stime, in modo autonomo, corretto e con piena padronanza.
		INTERMEDIO	Conosce le principali unità di misura e le utilizza per effettuare misure e stime in modo abbastanza autonomo e sicuro

		BASE	Conosce e opera con le principali unità di misura e le utilizza per effettuare misure e stime in modo impreciso.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZION	Conosce e opera con le principali unità di misura e le utilizza per effettuare misure e stime solo se guidato .
RELAZIONI DATI E PREVISIONI	Rappresentare relazioni e dati per ricavare informazioni e formulare giudizi.	AVANZATO	Rappresenta relazioni e dati e li utilizza per ricavare informazioni e formulare giudizi , in modo autonomo, corretto, e con piena padronanza.
		INTERMEDIO	Rappresenta relazioni e dati e li utilizza per ricavare informazioni e formulare giudizi ,in modo autonomo e abbastanza sicuro.
		BASE	Rappresenta relazioni e dati e li utilizza per ricavare informazioni e formulare giudizi in modo essenziale.

		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Solo se guidato rappresenta relazioni e dati e li utilizza per ricavare informazioni ,formulare giudizi
--	--	-------------------------------------	---

MUSICA - CLASSE QUINTA

INDICATORI	OBIETTIVI	LIVELLO RAGGIUNTO	GIUDIZIO DESCRITTIVO PRIMO QUADRIMESTRE
ASCOLTO ED ANALISI DEI FENOMENI SONORI E DEI LINGUAGGI MUSICALI	Ascoltare e riconoscere diversi generi musicali.	AVANZATO	Ascolta e riconosce i diversi generi musicali in modo attivo e consapevole.
		INTERMEDIO	Ascolta e riconosce i diversi generi musicali in modo attivo e autonomo.
		BASE	Ascolta e riconosce i diversi generi musicali in modo superficiale.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Presta poca attenzione nel riconoscere i diversi generi musicali.
ESPRESSIONE VOCALE E SONORA	Individuare e riprodurre sequenze ritmiche e brani vocali.	AVANZATO	Individua e riproduce sequenze ritmiche e brani vocali in modo corretto e preciso.
		INTERMEDIO	Individua e riproduce sequenze ritmiche e brani vocali rispettando il tempo e l'intonazione.
		BASE	Individua e riproduce semplici sequenze ritmiche e brani vocali .
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Individua e riproduce con incertezza semplici sequenze ritmiche e brani vocali.

SCIENZE - CLASSE QUINTA II QUADRIMESTRE

INDICATORI	OBIETTIVI	LIVELLO RAGGIUNTO	GIUDIZIO DESCRITTIVO
<p align="center">ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI</p>	<p>Esplorare e descrivere oggetti e fenomeni del mondo circostante, con atteggiamenti di curiosità ed utilizzando un linguaggio scientifico.</p>	<p align="center">AVANZATO</p>	<p>Esplora e descrive oggetti e fenomeni del mondo circostante, con atteggiamenti di curiosità utilizzando un linguaggio scientifico, in modo autonomo, corretto, con piena padronanza.</p>
		<p align="center">INTERMEDIO</p>	<p>Esplora e descrive oggetti e fenomeni del mondo circostante, con atteggiamenti di curiosità utilizzando un linguaggio scientifico, in modo autonomo e quasi sicuro.</p>
		<p align="center">BASE</p>	<p>Esplora e descrive oggetti e fenomeni del mondo circostante, con atteggiamenti di curiosità utilizzando un linguaggio scientifico, in modo autonomo ed essenziale.</p>
		<p align="center">IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</p>	<p>Esplora e descrive oggetti e fenomeni del mondo circostante, con atteggiamenti di curiosità utilizzando un linguaggio scientifico, solo se guidato.</p>
<p align="center">SPERIMENTARE SUL CAMPO</p>		<p align="center">AVANZATO</p>	<p>Osserva ambienti naturali e riconosce eventuali cause dell'inquinamento in modo autonomo e corretto.</p>
		<p align="center">INTERMEDIO</p>	<p>Osserva ambienti naturali e riconosce eventuali cause dell'inquinamento in modo abbastanza corretto.</p>
		<p align="center">BASE</p>	<p>Osserva ambienti naturali e</p>

	Osservare ambienti naturali e riconoscere eventuali cause dell'inquinamento		riconosce eventuali cause dell'inquinamento in modo essenziale
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Osserva ambienti naturali e riconosce eventuali cause dell'inquinamento, solo se guidato.
L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE	Conoscere le principali funzioni e organi dell'apparato digerente, escretore, respiratorio, circolatorio, riproduttore	AVANZATO	Conosce e descrive i principali organi e funzioni dell'apparato digerente, escretore, respiratorio, circolatorio, riproduttore in modo autonomo, corretto, e con piena padronanza.
		INTERMEDIO	Conosce e descrive i principali organi e funzioni dell'apparato digerente, escretore, respiratorio, circolatorio, riproduttore, in modo autonomo, corretto, e abbastanza sicuro.

		BASE	Conosce e descrive i principali organi e funzioni dell' apparato digerente ,escretore, respiratorio, circolatorio, riproduttore, in modo essenziale.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Conosce e descrive i principali organi e funzioni dell' apparato digerente ,escretore, respiratorio, circolatorio, riproduttore, in modo poco adeguato, incerto e spesso confuso.

STORIA - CLASSE QUINTA

INDICATORI	OBIETTIVI	LIVELLO RAGGIUNTO	GIUDIZIO DESCRITTIVO SECONDO QUADRIMESTRE
USO DELLE FONTI	Riconoscere e ricavare informazioni del passato attraverso fonti diverse.	AVANZATO	Riconosce e ricava informazioni del passato attraverso fonti diverse in modo autonomo e corretto.
		INTERMEDIO	Riconosce e ricava informazioni del passato attraverso fonti diverse in modo autonomo e abbastanza corretto.
		BASE	Riconosce e ricava informazioni del passato attraverso fonti diverse, in modo essenziale.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Riconosce e ricava informazioni del passato attraverso fonti diverse, con incertezza.
		AVANZATO	Conosce diversi quadri di civiltà e li mette a confronto tra loro e con il presente in modo autonomo e corretto.

ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	Conoscere diversi quadri di civiltà e metterli a confronto tra loro e con il presente.	INTERMEDIO	Conosce diversi quadri di civiltà e li mette a confronto tra loro e con il presente in modo autonomo e abbastanza corretto.
		BASE	Conosce diversi quadri di civiltà e li mette a confronto tra loro e con il presente in modo essenziale.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Conosce diversi quadri di civiltà e li mette a confronto tra loro e con il presente con incertezza.
STRUMENTI CONCETTUALI	Conoscere gli aspetti salienti delle civiltà antiche e collocare gli eventi nello spazio e nel tempo.	AVANZATO	Conosce gli aspetti salienti delle civiltà antiche e colloca gli eventi nello spazio e nel tempo in modo autonomo e corretto.
		INTERMEDIO	Conosce gli aspetti salienti delle civiltà antiche e colloca gli eventi nello spazio e nel tempo in modo autonomo e abbastanza corretto.
		BASE	Conosce gli aspetti salienti delle civiltà antiche e colloca gli eventi nello spazio e nel tempo in modo essenziale.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	L'alunno/a conosce gli aspetti salienti delle civiltà antiche e colloca gli eventi nello spazio e nel tempo con incertezza.

<p>PRODUZIONE SCRITTA E ORALE</p>	<p>Sintetizzare e organizzare le informazioni in schemi o mappe utilizzando la terminologia specifica.</p>	<p>AVANZATO</p>	<p>Sintetizza e organizza le informazioni in schemi o mappe utilizzando la terminologia specifica, in modo autonomo e corretto.</p>
		<p>INTERMEDIO</p>	<p>Sintetizza e organizza le informazioni in schemi o mappe utilizzando la terminologia specifica, in modo autonomo e abbastanza corretto.</p>
		<p>BASE</p>	<p>Sintetizza e organizza le informazioni in schemi o mappe utilizzando la terminologia specifica, in modo essenziale.</p>
		<p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</p>	<p>Sintetizza e organizza le informazioni in schemi o mappe utilizzando la terminologia specifica, con incertezza.</p>

TECNOLOGIA - CLASSE QUINTA

INDICATORI	OBIETTIVI	LIVELLO RAGGIUNTO	GIUDIZIO DESCRITTIVO PRIMO QUADRIMESTRE
VEDERE E OSSERVARE	Conoscere , descrivere e utilizzare oggetti in base alla loro funzione	AVANZATO	Conosce, descrive e utilizza oggetti in base alla loro funzione, in modo autonomo, completo e approfondito.
		INTERMEDIO	Conosce, descrive e utilizza oggetti in base alla loro funzione in modo autonomo, corretto e quasi sicuro.
		BASE	Conosce, descrive e utilizza oggetti in base alla loro funzione in modo essenziale.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Conosce, descrive e utilizza oggetti in base alla loro funzione solo se guidato dal docente.
PREVEDERE E IMMAGINARE	Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto utilizzando gli strumenti e i materiali necessari .	AVANZATO	Pianifica la fabbricazione di un oggetto utilizzando gli strumenti e i materiali necessari in modo autonomo, corretto e con piena padronanza.
		INTERMEDIO	Pianifica la fabbricazione di un oggetto utilizzando gli strumenti e i materiali necessari in modo abbastanza autonomo e corretto.
		BASE	Pianifica la fabbricazione di un oggetto utilizzando gli strumenti e i materiali necessari in modo essenziale.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Pianifica la fabbricazione di un oggetto utilizzando gli strumenti e i

			materiali necessari solo se guidato dal docente.
INTERVENIRE E TRASFORMARE	Scegliere e utilizzare strumenti digitali e semplici applicazioni software per realizzare un compito assegnato	AVANZATO	Sceglie e utilizza strumenti digitali e semplici applicazioni software per realizzare un compito, in modo autonomo e con piena padronanza.
		INTERMEDIO	Sceglie e utilizza strumenti digitali e semplici applicazioni software per realizzare un compito , in modo abbastanza autonomo e sicuro.
		BASE	Sceglie e utilizza strumenti digitali e semplici applicazioni software per realizzare un compito in modo essenziale.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Sceglie e utilizza strumenti digitali e semplici applicazioni software per realizzare un compito solo se guidato.