

ARTE E IMMAGINE - CLASSE QUARTA

INDICATORI	OBIETTIVI	LIVELLO RAGGIUNTO	GIUDIZIO DESCRITTIVO SECONDO QUADRIMESTRE
ESPRIMERSI E COMUNICARE	Utilizzare le conoscenze e le abilità relative al linguaggio visivo per produrre varie tipologie di testi visivi e rielaborare in modo creativo le immagini con molteplici tecniche, materiali e strumenti.	AVANZATO	Produce testi visivi in modo corretto e creativo utilizzando le tecniche apprese, i materiali e gli strumenti.
		INTERMEDIO	Produce testi visivi in modo generalmente corretto utilizzando le tecniche apprese, i materiali e gli strumenti.
		BASE	Produce testi visivi in modo adeguato utilizzando globalmente le tecniche apprese.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Utilizza con incertezza le conoscenze e le abilità relative al linguaggio visivo.
OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI	Leggere le immagini comprendendo le diverse funzioni che esse possono svolgere: informative, descrittive, emotive.	AVANZATO	Legge correttamente le immagini e ne comprende le diverse funzioni (informative, descrittive, emotive).
		INTERMEDIO	Legge le immagini in modo generalmente corretto e ne comprende le diverse funzioni (informative, descrittive, emotive).
		BASE	Legge le immagini in modo adeguato e ne comprende sommariamente le diverse funzioni (informative, descrittive, emotive).

		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Legge le immagini e ne comprende globalmente le funzioni solo se è supportato dal docente (informative, descrittive, emotive).
COMPRENDERE E APPREZZARE LE OPERE D'ARTE	Individuare in un'opera d'arte, sia antica che moderna, gli elementi essenziali della forma, del linguaggio della tecnica e dello stile dell'artista.	AVANZATO	Individua gli elementi essenziali di un'opera d'arte, in modo completo e corretto.
		INTERMEDIO	Individua gli elementi essenziali di un'opera d'arte, in modo abbastanza completo e corretto.
		BASE	Individua gli elementi essenziali di un'opera d'arte, in modo completo adeguato.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Individua gli elementi essenziali di un'opera d'arte solo con l'aiuto dell'insegnante.

EDUCAZIONE CIVICA - CLASSE QUARTA-secondo quadrimestre

INDICATORI	OBIETTIVI	LIVELLO RAGGIUNTO	GIUDIZIO DESCRITTIVO
COSTITUZIONE	Agire in modo autonomo, controllato e responsabile in vari contesti sociali cogliendo alcuni valori sanciti nella Carta Costituzionale.	AVANZATO	Conosce e riflette su alcuni valori sanciti nella Carta Costituzionale, in modo autonomo e responsabile.
		INTERMEDIO	Conosce e riflette su alcuni valori sanciti nella Carta Costituzionale, in modo abbastanza completo.
		BASE	Conosce e riflette alcuni valori sanciti nella Carta Costituzionale, in modo adeguato.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Solo se guidato conosce e riflette su alcuni valori sanciti nella Carta Costituzionale.
SVILUPPO SOSTENIBILE	Riconoscere di essere parte di una comunità organizzata in cui ognuno può dare il proprio contributo attraverso la partecipazione per la tutela del Pianeta, mostrando sensibilità ed impegno civico nei confronti del patrimonio storico e artistico.	AVANZATO	Ha maturato una particolare sensibilità e un forte impegno civico nei confronti della tutela del patrimonio culturale e ambientale.
		INTERMEDIO	Ha maturato una buona sensibilità e positivo impegno civico nei confronti della tutela del patrimonio culturale e ambientale.
		BASE	Ha maturato una certa sensibilità ed un adeguato impegno civico nei confronti della tutela del patrimonio culturale e ambientale.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Ha maturato sensibilità e impegno civico essenziali nei confronti della tutela del patrimonio culturale e ambientale.

CITTADINANZA DIGITALE	Utilizza le comuni tecnologie dell'informazione e della comunicazione comprendendone i vantaggi della comunicazione sui social network, ma anche i relativi rischi.	AVANZATO	Utilizza le comuni tecnologie dell'informazione e della comunicazione, in modo autonomo e corretto.
		INTERMEDIO	Utilizza le comuni tecnologie dell'informazione e della comunicazione, in modo abbastanza autonomo e corretto.
		BASE	Utilizza le comuni tecnologie dell'informazione e della comunicazione, in modo adeguato.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Solo con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente, utilizza le comuni tecnologie dell'informazione e della comunicazione.

EDUCAZIONE FISICA – CLASSE QUARTA			
INDICATORI	OBIETTIVI	LIVELLO RAGGIUNTO	GIUDIZIO DESCRITTIVO SECONDO QUADRIMESTRE
IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO	Organizzare e gestire l'orientamento del proprio corpo in riferimento alle principali coordinate spaziali e temporali.	AVANZATO	Organizza e gestisce l'orientamento del proprio corpo in riferimento alle principali coordinate spaziali e temporali in modo autonomo e corretto.
		INTERMEDIO	Organizza e gestisce l'orientamento del proprio corpo in riferimento alle principali coordinate spaziali e temporali in modo autonomo e abbastanza corretto.
		BASE	Organizza e gestisce l'orientamento del proprio corpo in riferimento alle principali coordinate spaziali in modo non sempre corretto.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Organizza e gestisce l'orientamento del proprio corpo in riferimento alle principali coordinate spaziali e temporali con incertezza.
		AVANZATO	Utilizza il movimento come espressione di stati d'animo diversi in modo autonomo e corretto.

<p>IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITÀ COMUNICATIVO- ESPRESSIVA</p>	<p>Utilizzare il movimento come espressione di stati d'animo diversi.</p>	<p>INTERMEDIO</p>	<p>Utilizza il movimento come espressione di stati d'animo diversi in modo abbastanza corretto.</p>
		<p>BASE</p>	<p>Utilizza il movimento come espressione di stati d'animo diversi in modo semplice.</p>
		<p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</p>	<p>Utilizza il movimento come espressione di stati d'animo diversi con incertezza.</p>
		<p>AVANZATO</p>	<p>Partecipa a giochi rispettando le regole e gestendo ruoli ed eventuali conflitti in modo autonomo e corretto.</p>
		<p>INTERMEDIO</p>	<p>Partecipa a giochi rispettando le regole e gestendo ruoli ed eventuali conflitti in modo abbastanza corretto.</p>
		<p>BASE</p>	<p>Partecipa a giochi rispettando le regole e gestendo ruoli ed eventuali</p>

GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY	Partecipare a giochi rispettando le regole e gestendo ruoli ed eventuali conflitti.		conflitti in modo non sempre corretto.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Partecipa a giochi rispettando le regole e gestendo ruoli ed eventuali conflitti in modo poco corretto.
SALUTE, BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA	Assumere comportamenti corretti dal punto di vista igienico-sanitario e della sicurezza di sé e degli altri.	AVANZATO	Assume comportamenti idonei in merito a salute, prevenzione e sicurezza in modo autonomo e corretto.
		INTERMEDIO	Assume comportamenti idonei in merito a salute, prevenzione e sicurezza in modo autonomo e abbastanza corretto.
		BASE	Assume comportamenti idonei in merito a salute, prevenzione in modo essenziale.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Assume comportamenti idonei in merito a salute, prevenzione e sicurezza con incertezza.

--	--	--	--

GEOGRAFIA - CLASSE QUARTA – II QUADRIMESTRE

INDICATORI	OBIETTIVI	LIVELLO RAGGIUNTO	GIUDIZIO DESCRITTIVO SECONDO QUADRIMESTRE
ORIENTAMENTO	Orientarsi nello spazio circostante e sulle carte geografiche utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali.	AVANZATO	Si orienta nello spazio e sulle carte geografiche utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali in modo completo e sicuro.
		INTERMEDIO	Si orienta nello spazio e sulle carte geografiche utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali in modo abbastanza completo e sicuro.
		BASE	Si orienta nello spazio e sulle carte geografiche utilizzando riferimenti topologici e i punti cardinali in modo essenziale.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Si orienta nello spazio e sulle carte geografiche utilizzando i riferimenti topologici e i punti cardinali in modo frammentario e impreciso.
		AVANZATO	Utilizza autonomamente e con precisione il linguaggio della geografia per interpretare carte

LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITA'	Utilizzare il linguaggio della geografia per interpretare carte geografiche e realizzare itinerari e percorsi.		geografiche e realizzare itinerari e percorsi.
		INTERMEDIO	Utilizza il linguaggio della geografia per interpretare carte geografiche e realizzare itinerari e percorsi in modo abbastanza corretto.
		BASE	Utilizza il linguaggio della geografia per interpretare carte geografiche e realizzare itinerari e percorsi in modo semplice.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Utilizza il linguaggio della geografia per interpretare carte geografiche e realizzare semplici itinerari in modo parziale e poco autonomo.
		AVANZATO	Individua e descrive gli elementi caratteristici degli ambienti italiani

PAESAGGIO	Individuare e descrivere gli elementi caratteristici degli ambienti italiani evidenziando differenze e analogie.		evidenziando differenze e analogie in modo autonomo e corretto.
		INTERMEDIO	Individua e descrive gli elementi caratteristici degli ambienti italiani individuando differenze e analogie in modo abbastanza autonomo e corretto.
		BASE	Individua e descrive gli elementi caratteristici degli ambienti italiani individuando differenze e analogie in modo semplice.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Individua e descrive gli elementi caratteristici degli ambienti italiani con incertezza.
		AVANZATO	Comprende che il territorio è uno spazio organizzato e modificato dalle attività umane, riconosce gli interventi dell'uomo e progetta possibili soluzioni in modo autonomo e corretto.

REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE	Comprendere che il territorio è uno spazio organizzato e modificato dalle attività umane, riconoscere gli interventi dell'uomo e progettare possibili soluzioni.	INTERMEDIO	Comprende che il territorio è uno spazio organizzato e modificato dalle attività umane, riconosce gli interventi dell'uomo e progetta possibili soluzioni in modo autonomo e abbastanza corretto.
		BASE	Comprende che il territorio è uno spazio organizzato e modificato dalle attività umane, riconosce gli interventi dell'uomo e progetta possibili soluzioni, in modo essenziale.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Comprende che il territorio è uno spazio organizzato e modificato dalle attività umane, riconosce gli interventi dell'uomo e progetta possibili soluzioni, con incertezza.

INGLESE- CLASSE QUARTA

INDICATORI	OBIETTIVI	LIVELLO RAGGIUNTO	GIUDIZIO DESCRITTIVO SECONDO QUADRIMESTRE
ASCOLTO (COMPRESIONE ORALE)	Individuare e comprendere brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano se pronunciate chiaramente e identificare il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti.	AVANZATO	Riconosce messaggi orali relativamente all'ambito quotidiano con sicurezza. È in grado di reperire ed utilizzare risorse fornite dal docente in modo autonomo e con continuità.
		INTERMEDIO	Riconosce messaggi orali relativamente all'ambito quotidiano ed è in grado di utilizzare risorse fornite dal docente in maniera abbastanza autonoma e con continuità.
		BASE	Riconosce messaggi orali relativamente all'ambito quotidiano in modo autonomo ma discontinuo oppure in maniera continua se guidato/a.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Riconosce alcune frasi semplici relativamente all'ambito quotidiano se l'interlocutore parla molto lentamente e utilizza termini già acquisiti.
		AVANZATO	E' in grado di produrre frasi relative agli ambiti di apprendimento con sicurezza e con una buona pronuncia in maniera autonoma.
		INTERMEDIO	E' in grado di produrre frasi relative agli ambiti di apprendimento in modo autonomo e con una certa continuità.

PARLATO (PRODUZIONE E INTERAZIONE ORALE)	Descrivere persone, luoghi e oggetti familiari utilizzando parole e frasi già incontrate ascoltando e/o leggendo e interagire in modo comprensibile con un compagno, utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione.	BASE	E' in grado di produrre frasi relative agli ambiti di apprendimento talvolta seguendo i suggerimenti o ripetendo seguendo un modello (insegnante, audio).
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	E' in grado di produrre frasi relative agli ambiti di apprendimento ripetendo seguendo un modello e in modo guidato,
LETTURA (COMPRESIONE SCRITTA)	Leggere e comprendere informazioni, brevi e semplici testi preferibilmente accompagnati da supporti visivi e/o sonori cogliendo il significato globale e identificando parole e frasi già acquisiti.	AVANZATO	E' in grado di leggere e cogliere il significato di messaggi scritti con sicurezza e in autonomia. Riconosce con facilità frasi e parole già acquisite a livello orale.
		INTERMEDIO	E' in grado di leggere e cogliere il significato di messaggi scritti con una certa continuità e distingue in autonomia messaggi relativi ad ambiti quotidiani che contengono frasi e parole già acquisite.
		BASE	E' in grado di riconoscere brevi frasi e parole relative ad ambiti quotidiani se guidato/a dal docente e non sempre con continuità.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	E' in grado di riconoscere alcune brevi frasi e parole relative ad ambiti quotidiani esclusivamente se guidato/a dal docente.
		AVANZATO	E' in grado di scrivere con sicurezza a livello elementare parole e frasi già acquisite relative agli ambiti di apprendimento senza far ricorso a

SCRITTURA (PRODUZIONE SCRITTA)	Scrivere in forma comprensibile messaggi semplici e brevi per presentarsi, per fare gli auguri, per ringraziare o invitare qualcuno, per chiedere o dare notizie.		modelli scritti. Si orienta in completa autonomia e con continuità anche rispetto ai nuovi argomenti e ai nuovi ambiti introdotti.
		INTERMEDIO	E' in grado di scrivere a livello elementare parole e frasi già acquisite relative agli ambiti di apprendimento senza far ricorso a modelli scritti e con un buon livello di correttezza e autonomia.
		BASE	E' in grado di scrivere a livello elementare parole e frasi già acquisite relative agli ambiti di apprendimento ricorrendo a modelli scritti , non sempre con correttezza.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	E' in grado di scrivere parole e semplici frasi già acquisite relative agli ambiti di apprendimento solo seguendo modelli scritti e guidato dall'insegnante.

ITALIANO - CLASSE QUARTA

QUARTE	OBIETTIVI	LIVELLO RAGGIUNTO	GIUDIZIO DESCRITTIVO SECONDO QUADRIMESTRE
<p align="center">ASCOLTO E PARLATO</p>	<p>Rielaborare esperienze personali o racconti organizzando l'esposizione in modo chiaro, rispettando l'ordine cronologico e logico e inserendo gli opportuni elementi descrittivi e informativi.</p>	<p align="center">AVANZATO</p>	<p>Rielabora l'esposizione in modo corretto, sicuro ed articolato, rispettando l'ordine cronologico e logico.</p>
		<p align="center">INTERMEDIO</p>	<p>Rielabora l'esposizione abbastanza sicuro e completo rispettando l'ordine cronologico e logico.</p>
		<p align="center">BASE</p>	<p>Rielabora esperienze personali e racconti organizzando l'esposizione in modo autonomo e sufficientemente corretto.</p>
		<p align="center">IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</p>	<p>Rielabora esperienze personali e racconti in modo chiaro e semplice solo se guidato.</p>
<p align="center">LETTURA</p>	<p>Leggere e comprendere testi di vario genere individuandone le caratteristiche strutturali e le informazioni principali usando diverse strategie di lettura adeguate allo scopo.</p>	<p align="center">AVANZATO</p>	<p>Legge e comprende testi di vario genere in modo completo e approfondito.</p>
		<p align="center">INTERMEDIO</p>	<p>Legge e comprende testi di vario genere in modo corretto e abbastanza completo.</p>
		<p align="center">BASE</p>	<p>Legge testi di vario genere in modo generalmente corretto cogliendone le informazioni globali.</p>
		<p align="center">IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</p>	<p>Guidato e in situazioni note, legge semplici testi di vario genere, comprendendone le informazioni principali.</p>

SCRITTURA	Scrivere correttamente testi di diverso tipo adeguati a situazione, argomento, scopo e destinatario.	AVANZATO	Scrive correttamente testi di diverso tipo in modo originale e con piena padronanza.
		INTERMEDIO	Scrive testi di diverso tipo in modo abbastanza corretto ed adeguato agli scopi.
		BASE	Scrive semplici testi di diverso tipo in modo sufficientemente chiari e corretti.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Solo se guidato ed in situazioni note, scrive semplici testi adeguati a situazione e scopo.
ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO	Ampliare il patrimonio lessicale da testi letti ed utilizzare in modo appropriato le parole apprese.	AVANZATO	Utilizza le parole apprese in modo appropriato, corretto e completo.
		INTERMEDIO	Utilizza le parole apprese in modo abbastanza corretto e completo.
		BASE	Utilizza le parole apprese in modo autonomo e sufficientemente corretto.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Amplia correttamente il patrimonio lessicale solo se guidato.
	Applicare le conoscenze ortografiche, morfologiche e sintattiche nella produzione scritta.	AVANZATO	Applica le conoscenze ortografiche morfologiche e sintattiche in modo corretto e pertinente.
		INTERMEDIO	Applica le conoscenze ortografiche morfologiche e sintattiche in modo abbastanza corretto e pertinente.

ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA		BASE	Applica le conoscenze ortografiche morfologiche e sintattiche in modo adeguato.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Solo se guidato applica le principali conoscenze ortografiche, morfologiche e sintattiche.

MATEMATICA - CLASSE QUARTA

INDICATORI	OBIETTIVI	LIVELLO RAGGIUNTO	GIUDIZIO DESCRITTIVO SECONDO QUADRIMESTRE
NUMERI	Leggere, scrivere, rappresentare e operare con numeri naturali, decimali e frazionari.	AVANZATO	Opera nel calcolo scritto e mentale con numeri naturali, decimali e frazionari in piena sicurezza, in modo autonomo e corretto.
		INTERMEDIO	Opera nel calcolo scritto e mentale con numeri naturali, decimali e frazionari in modo autonomo e abbastanza corretto.
		BASE	Opera nel calcolo scritto e mentale con numeri naturali, decimali e frazionari in modo essenziale.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Opera con incertezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali, decimali e frazionari.
		AVANZATO	Osserva, classifica figure geometriche ed opera con esse, in

SPAZIO E FIGURE	Osservare, classificare figure geometriche ed operare con esse		modo corretto, con padronanza e precisione.
		INTERMEDIO	Osserva, classifica figure geometriche ed opera con esse, in modo abbastanza corretto e con discreta precisione.
		BASE	Osserva, classifica figure geometriche ed opera con esse , in modo essenziale.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Osserva, classifica figure geometriche ed opera con esse con incertezza.
		AVANZATO	Raccoglie dati, li analizza e li interpreta utilizzando rappresentazioni grafiche, in modo corretto e in completa autonomia.

RELAZIONI, DATI E PREVISIONI	Raccogliere dati, analizzarli e interpretarli utilizzando rappresentazioni grafiche		
		INTERMEDIO	Raccoglie dati, li analizza e li interpreta utilizzando rappresentazioni grafiche, in modo abbastanza chiaro e corretto.
		BASE	Raccoglie dati, li analizza e li interpreta utilizzando rappresentazioni grafiche in modo essenziale.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Raccoglie dati, li analizza e li interpreta utilizzando rappresentazioni grafiche con incertezza.

MUSICA - CLASSE QUARTA

INDICATORI	OBIETTIVI	LIVELLO RAGGIUNTO	GIUDIZIO DESCRITTIVO SECONDO QUADRIMESTRE
ASCOLTO ED ANALISI DEI FENOMENI SONORI E DEI LINGUAGGI MUSICALI.	Ascoltare e analizzare i fenomeni sonori e i linguaggi musicali.	AVANZATO	Ascolta e analizza con correttezza e piena padronanza i fenomeni sonori e i linguaggi musicali.
		INTERMEDIO	Ascolta e analizza correttamente i fenomeni sonori e i linguaggi musicali.
		BASE	Ascolta e analizza in modo adeguato i fenomeni sonori e i linguaggi musicali.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Ascolta e analizza con incertezza i fenomeni sonori e i linguaggi musicali.
ESPRESSIONE VOCALE E SONORA	Utilizzare la voce e semplici strumenti per produrre anche in modo creativo messaggi musicali.	AVANZATO	Produce correttamente e con padronanza messaggi musicali.
		INTERMEDIO	Produce correttamente messaggi musicali.
		BASE	Produce adeguatamente messaggi musicali.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Produce in modo incerto messaggi musicali.

SCIENZE - CLASSE QUARTA

INDICATORI	OBIETTIVI	LIVELLO RAGGIUNTO	GIUDIZIO DESCRITTIVO SECONDO QUADRIMESTRE
ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI	Analizzare le qualità e le proprietà di oggetti, descriverli nella loro unitarietà e nelle loro parti che si possono trasformare (comporre e scomporre).	AVANZATO	Individua, analizza le qualità e le proprietà degli oggetti, dei materiali, in modo completo e sicuro.
		INTERMEDIO	Individua, analizza le qualità e le proprietà degli oggetti, dei materiali, in modo completo e abbastanza sicuro.
		BASE	Individua, analizza le qualità e le proprietà degli oggetti, dei materiali, in modo essenziale.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Individua, analizza le qualità e le proprietà degli oggetti, dei materiali, con incertezza.

OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO	Analizzare un fenomeno naturale attraverso l'osservazione con semplici strumenti utilizzando termini specifici della disciplina	AVANZATO	Analizza un fenomeno naturale attraverso l'osservazione cogliendo, analogie e differenze, in modo completo ed esaustivo.
		INTERMEDIO	Analizza un fenomeno naturale attraverso l'osservazione, cogliendo analogie e differenze, in modo corretto e con discreta padronanza.
		BASE	Analizza un fenomeno naturale attraverso l'osservazione, cogliendo analogie e differenze, in modo essenziale.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Analizza un fenomeno naturale attraverso l'osservazione, cogliendo analogie e differenze, con incertezza.

<p>L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE</p>	<p>Riconoscere che tra viventi e ambiente c'è una relazione continua, testimoniata dalle reciproche trasformazioni.</p>	<p>AVANZATO</p>	<p>Riconosce che tra viventi e ambiente c'è una relazione continua, testimoniata dalle reciproche trasformazioni, in modo chiaro e ben articolato.</p>
		<p>INTERMEDIO</p>	<p>Riconosce che tra viventi e ambiente c'è una relazione continua, testimoniata dalle reciproche trasformazioni in modo abbastanza chiaro e corretto.</p>
		<p>BASE</p>	<p>Riconosce che tra viventi e ambiente c'è una relazione continua, testimoniata dalle reciproche trasformazioni, in modo semplice.</p>
		<p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</p>	<p>Riconosce che tra viventi e ambiente c'è una relazione continua, testimoniata dalle reciproche trasformazioni, in modo non adeguato e spesso disorganico.</p>

STORIA - CLASSE QUARTA – II QUADRIMESTRE

INDICATORI	OBIETTIVI	LIVELLO RAGGIUNTO	GIUDIZIO DESCRITTIVO SECONDO QUADRIMESTRE
USO DELLE FONTI	Individuare fonti storiche relative alle civiltà antiche e usarle nella ricostruzione dei fatti.	AVANZATO	Individua fonti storiche relative alle civiltà antiche e le usa nella ricostruzione dei fatti in modo autonomo e corretto.
		INTERMEDIO	Individua fonti storiche relative alle civiltà antiche e le usa nella ricostruzione dei fatti in modo autonomo e abbastanza corretto.
		BASE	Individua fonti storiche relative alle civiltà antiche e le usa nella ricostruzione dei fatti in modo essenziale.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Individua fonti storiche relative alle civiltà antiche e le usa nella ricostruzione dei fatti, con incertezza.
		AVANZATO	Usa la linea del tempo per organizzare informazioni e conoscenze storiche in modo autonomo e corretto.
		INTERMEDIO	Usa la linea del tempo per organizzare informazioni e

ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	Usare la linea del tempo per organizzare informazioni e conoscenze storiche.		conoscenze storiche in modo abbastanza corretto e autonomo.
		BASE	Usa la linea del tempo per organizzare informazioni e conoscenze storiche in modo essenziale.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Usa la linea del tempo per organizzare semplici informazioni e conoscenze storiche con incertezza.
		AVANZATO	Organizza le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali in modo autonomo ed organico.
		INTERMEDIO	Organizza le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali in modo abbastanza corretto e autonomo.
		BASE	Organizza le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali in modo essenziale.

STRUMENTI CONCETTUALI	Organizzare le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali.		
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Organizza le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali in modo poco corretto e disorganico.
	Elaborare e riferire in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite relative alle civiltà studiate.	AVANZATO	Elabora e riferisce in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite relative alle civiltà studiate in modo autonomo e corretto.
		INTERMEDIO	Elabora e riferisce in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite relative alle civiltà studiate in modo autonomo e abbastanza corretto.
		BASE	Elabora e riferisce in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite relative alle civiltà studiate in modo essenziale.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Elabora e riferisce in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite

			relative alle civiltà studiate in modo non corretto.
--	--	--	--

TECNOLOGIA - CLASSE QUARTA

INDICATORI	OBIETTIVI	LIVELLO RAGGIUNTO	GIUDIZIO DESCRITTIVO SECONDO QUADRIMESTRE
VEDERE E OSSERVARE	Osservare e classificare gli oggetti in base alle loro proprietà.	AVANZATO	Osserva gli oggetti e li classifica in base alle loro proprietà in modo corretto e autonomo.
		INTERMEDIO	Osserva gli oggetti e li classifica in base alle loro proprietà in modo abbastanza corretto e adeguato.
		BASE	Osserva gli oggetti e li classifica in base alle loro proprietà in modo essenziale.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Osserva gli oggetti e li classifica in base alle loro proprietà in modo non adeguato.
		AVANZATO	Produce modelli di riferimento per la progettazione di semplici artefatti, in modo autonomo e preciso.

PREVEDERE E IMMAGINARE	Produrre modelli di riferimento per la progettazione di semplici artefatti.		
		INTERMEDIO	Produce modelli di riferimento per la progettazione di semplici artefatti, in modo corretto .
		BASE	Produce in modo essenziale modelli di riferimento per la progettazione di semplici artefatti.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Produce , in modo non adeguato, modelli di riferimento per la progettazione di semplici artefatti.
	Produrre semplici modelli e rappresentazioni grafiche	AVANZATO	Produce, in modo corretto e preciso, semplici modelli e rappresentazioni grafiche utilizzando strumenti multimediali.
		INTERMEDIO	Produce in modo corretto semplici modelli e rappresentazioni grafiche utilizzando strumenti multimediali.

INTERVENIRE E TRASFORMARE	utilizzando strumenti multimediali.		
		BASE	Produce in modo essenziale semplici modelli e rappresentazioni grafiche utilizzando strumenti multimediali.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Produce, in modo non adeguato, semplici modelli e rappresentazioni grafiche utilizzando strumenti multimediali.