

ARTE E IMMAGINE - CLASSE QUARTA

INDICATORI	OBIETTIVI	LIVELLO RAGGIUNTO	GIUDIZIO DESCRITTIVO PRIMO QUADRIMESTRE
ESPRIMERSI E COMUNICARE	Utilizzare le conoscenze e le abilità relative al linguaggio visivo per produrre varie tipologie di testi visivi e rielaborare in modo creativo le immagini con molteplici tecniche, materiali e strumenti.	AVANZATO	Utilizza le conoscenze e le abilità relative al linguaggio visivo in modo completo e creativo.
		INTERMEDIO	Utilizza le conoscenze e le abilità relative al linguaggio visivo in modo abbastanza sicuro.
		BASE	Utilizza le conoscenze e le abilità relative al linguaggio visivo in modo globale.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Utilizza le conoscenze e le abilità relative al linguaggio visivo in modo incerto
		AVANZATO	Legge le immagini e comprende le diverse funzioni che esse possono svolgere: informative, descrittive, emotive in modo corretto e rapido.
		INTERMEDIO	Legge le immagini e comprende le diverse funzioni che esse possono svolgere: informative, descrittive, emotive in modo abbastanza sicuro.
		BASE	Legge le immagini e comprende le diverse funzioni che esse possono svolgere: informative, descrittive, emotive con qualche incertezza.

<p>OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI</p>	<p>Leggere le immagini comprendendo le diverse funzioni che esse possono svolgere: informative, descrittive, emotive.</p>	<p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZION</p>	<p>Legge le immagini e comprende le diverse funzioni che esse possono svolgere: informative, descrittive, emotive con molta incertezza.</p>
<p>COMPRENDERE E APPREZZARE LE OPERE D'ARTE</p>	<p>Individuare in un'opera d'arte, sia antica che moderna, gli elementi essenziali della forma, del linguaggio della tecnica e dello stile dell'artista.</p>	<p>AVANZATO</p>	<p>Individua in un'opera d'arte gli elementi essenziali in modo corretto e creativo.</p>
		<p>INTERMEDIO</p>	<p>Individua in un'opera d'arte gli elementi essenziali in modo abbastanza corretto.</p>
		<p>BASE</p>	<p>Individua in un'opera d'arte gli elementi essenziali in modo abbastanza adeguato</p>
		<p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</p>	<p>Individua in un'opera d'arte gli elementi essenziali con incertezza.</p>

EDUCAZIONE CIVICA - CLASSE QUARTA - I QUADRIMESTRE

INDICATORI	OBIETTIVI	LIVELLO RAGGIUNTO	GIUDIZIO DESCRITTIVO
COSTITUZIONE	Agire in modo autonomo, controllato e responsabile in vari contesti sociali cogliendo alcuni valori sanciti nella Carta Costituzionale.	AVANZATO	Coglie alcuni valori sanciti nella Carta Costituzionale in modo responsabile e corretto.
		INTERMEDIO	Coglie alcuni valori sanciti nella Carta Costituzionale in modo corretto.
		BASE	Coglie alcuni valori sanciti nella Carta Costituzionale in modo abbastanza adeguato.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Coglie alcuni valori sanciti nella Carta Costituzionale in modo parziale.
SVILUPPO SOSTENIBILE	Riconoscere di essere parte di una comunità organizzata in cui ognuno può dare il proprio contributo anche per la tutela dell'ambiente.	AVANZATO	Riconosce di essere parte di una comunità organizzata apportando il proprio contributo anche verso l'ambiente in modo responsabile e corretto.
		INTERMEDIO	Riconosce di essere parte di una comunità organizzata apportando il proprio contributo anche verso l'ambiente in modo corretto.
		BASE	Riconosce di essere parte di una comunità organizzata apportando il proprio contributo anche verso l'ambiente in modo adeguato.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Riconosce di essere parte di una comunità organizzata apportando il proprio contributo anche verso l'ambiente in modo incompleto.
		AVANZATO	Utilizza le comuni tecnologie dell'informazione e della comunicazione per interagire con gli apprendimenti in modo corretto e consapevole.

CITTADINANZA DIGITALE	Utilizzare le comuni tecnologie dell'informazione e della comunicazione per integrare gli apprendimenti.	INTERMEDIO	Utilizza le comuni tecnologie dell'informazione e della comunicazione per integrare gli apprendimenti in modo corretto.
		BASE	Utilizza le comuni tecnologie dell'informazione e della comunicazione per integrare gli apprendimenti in modo adeguato.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Utilizza le comuni tecnologie dell'informazione e della comunicazione per integrare gli apprendimenti in modo parziale.

EDUCAZIONE FISICA – CLASSE QUARTA			
INDICATORI	OBIETTIVI	LIVELLO RAGGIUNTO	GIUDIZIO DESCRITTIVO PRIMO QUADRIMESTRE
IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO	Organizzare e gestire l'orientamento del proprio corpo in riferimento alle principali coordinate spaziali e temporali.	AVANZATO	Organizza e gestisce l'orientamento del proprio corpo in riferimento alle principali coordinate spaziali e temporali in modo corretto.
		INTERMEDIO	Organizza e gestisce l'orientamento del proprio corpo in riferimento alle principali coordinate spaziali e temporali in modo abbastanza corretto.
		BASE	L'alunno organizza e gestisce l'orientamento del proprio corpo in riferimento alle principali coordinate spaziali e temporali in modo non sempre autonomo.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	L'alunno organizza e gestisce l'orientamento del proprio corpo in riferimento alle principali coordinate spaziali e temporali con incertezza.
		AVANZATO	Utilizza il movimento come espressione di stati d'animo diversi in modo corretto.
		INTERMEDIO	Utilizza il movimento come espressione di stati d'animo diversi in modo abbastanza corretto.

IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITÀ COMUNICATIVO-ESPRESSIVA	Utilizzare il movimento come espressione di stati d'animo diversi.	BASE	Utilizza il movimento come espressione di stati d'animo diversi in modo non sempre autonomo.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Utilizza il movimento come espressione di stati d'animo diversi con incertezza.
GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY	Partecipare a giochi rispettando le regole e gestendo ruoli ed eventuali conflitti.	AVANZATO	Partecipa a giochi rispettando le regole e gestendo ruoli ed eventuali conflitti in modo corretto.
		INTERMEDIO	Partecipa a giochi rispettando le regole e gestendo ruoli ed eventuali conflitti in modo abbastanza corretto.
		BASE	Partecipa a giochi rispettando le regole e gestendo ruoli ed eventuali conflitti in modo non sempre autonomo.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Partecipa a giochi faticando a rispettare le regole, gestendo ruoli ed eventuali conflitti con incertezza.
		AVANZATO	Assume comportamenti idonei in merito a salute, prevenzione e sicurezza in modo corretto.
		INTERMEDIO	Assume comportamenti idonei in merito a salute, prevenzione e sicurezza in modo abbastanza corretto.

SALUTE, BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA	Assumere comportamenti corretti dal punto di vista igienico-sanitario e della sicurezza di sé e degli altri.	BASE	Assume comportamenti idonei in merito a salute, prevenzione e sicurezza in modo non sempre corretto.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	L'alunno assume comportamenti idonei in merito a salute, prevenzione e sicurezza con incertezza.

GEOGRAFIA - CLASSE QUARTA

INDICATORI	OBIETTIVI	LIVELLO RAGGIUNTO	GIUDIZIO DESCRITTIVO PRIMO QUADRIMESTRE
ORIENTAMENTO	Orientarsi nello spazio circostante e sulle carte geografiche utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali.	AVANZATO	Si orienta nello spazio e sulle carte geografiche utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali in modo completo e sicuro.
		INTERMEDIO	Si orienta nello spazio e sulle carte geografiche utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali in modo abbastanza completo.
		BASE	Si orienta nello spazio e sulle carte geografiche. Utilizza riferimenti topologici e i punti cardinali con incertezza.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Si orienta nello spazio e sulle carte geografiche in modo frammentario e impreciso.
LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITA'	Utilizzare il linguaggio della geo-graficità per interpretare carte geografiche e realizzare itinerari e percorsi.	AVANZATO	Utilizza con precisione il linguaggio della geo-graficità per interpretare carte geografiche e realizzare itinerari e percorsi.
		INTERMEDIO	Usa il linguaggio della geo-graficità per interpretare carte geografiche e realizzare itinerari e percorsi in modo abbastanza corretto.
		BASE	Usa il linguaggio della geo-graficità per interpretare carte geografiche e realizzare itinerari e percorsi, in modo superficiale.

		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	L'alunno/a usa il linguaggio della geograficità e realizza semplici percorsi in modo parziale.
PAESAGGIO	Individuare e descrivere gli elementi caratteristici di un ambiente individuando differenze e analogie tra i diversi paesaggi.	AVANZATO	Descrive gli elementi caratteristici di un ambiente individuando differenze e analogie tra i diversi paesaggi in modo corretto.
		INTERMEDIO	Descrive gli elementi caratteristici di un ambiente individuando differenze e analogie tra i diversi paesaggi in modo generalmente corretto.
		BASE	Descrive gli elementi caratteristici di un ambiente individuando differenze e analogie tra i diversi paesaggi, in modo semplice.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Descrive gli elementi di un ambiente in modo parziale.
REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE	Riconoscere nel proprio ambiente di vita le funzioni dei vari spazi, le loro connessioni e l'intervento umano, progettando soluzioni ed esercitando la cittadinanza attiva.	AVANZATO	Riconosce nel proprio ambiente di vita le funzioni dei vari spazi, le loro connessioni e l'intervento umano in modo completo.
		INTERMEDIO	Riconosce nel proprio ambiente di vita le funzioni dei vari spazi, le loro connessioni e l'intervento umano in modo generalmente corretto.
		BASE	Riconosce nel proprio ambiente di vita le funzioni dei vari spazi, le loro connessioni e l'intervento umano in modo essenziale.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Riconosce nel proprio ambiente di vita le funzioni dei vari spazi, le loro connessioni e l'intervento umano con incertezza e imprecisione.

INGLESE- CLASSE QUARTA

INDICATORI	OBIETTIVI	LIVELLO RAGGIUNTO	GIUDIZIO DESCRITTIVO PRIMO QUADRIMESTRE
ASCOLTO (COMPRESIONE ORALE)	Ascoltare e comprendere parole, frasi e brevi dialoghi relativi a semplici contesti comunicativi e operare confronti tra diverse tradizioni culturali.	AVANZATO	Ascolta e comprende in modo completo e sicuro parole, frasi e brevi dialoghi relativi a semplici contesti comunicativi.
		INTERMEDIO	Ascolta e comprende in modo abbastanza sicuro parole, frasi e brevi dialoghi relativi a semplici contesti comunicativi.
		BASE	Ascolta e comprende in modo globale parole, frasi e brevi dialoghi relativi a semplici contesti comunicativi.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Ascolta e comprende in modo incerto e parziale parole, frasi e brevi dialoghi relativi a semplici contesti comunicativi.
PARLATO		AVANZATO	Riproduce parole e frasi ed interagisce in semplici contesti comunicativi in modo completo e sicuro.
		INTERMEDIO	Riproduce parole e frasi ed interagisce con sicurezza in semplici contesti comunicativi.
		BASE	Riproduce parole e frasi ed interagisce in semplici contesti comunicativi in modo essenziale.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Riproduce parole e frasi ed interagisce in semplici contesti comunicativi in modo lacunoso e con incertezza.

(PRODUZIONE E INTERAZIONE ORALE)	Riprodurre parole e frasi ed interagire in semplici contesti comunicativi.		
LETTURA (COMPRENSIONE SCRITTA)	Leggere e comprendere parole , frasi e semplici testi in diversi contesti comunicativi .	AVANZATO	Legge in modo espressivo e corretto parole, frasi e semplici testi in diversi contesti comunicativi e ne comprende rapidamente il significato.
		INTERMEDIO	Legge in modo abbastanza corretto parole, frasi e semplici testi in diversi contesti comunicativi e ne comprende il significato globale.
		BASE	Legge meccanicamente parole, frasi e semplici testi in diversi contesti comunicativi e ne comprende il significato essenziale.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Legge in modo stentato e a fatica parole, frasi e semplici testi in diversi contesti comunicativi e ne comprende il significato parziale.
SCRITTURA		AVANZATO	Scrive e completa parole, frasi e semplici testi relativi a diversi contesti comunicativi in modo corretto.
		INTERMEDIO	Scrive e completa parole, frasi e semplici testi relativi a diversi contesti comunicativi in modo generalmente corretto
		BASE	Scrive e completa parole, frasi e semplici testi relativi a diversi contesti comunicativi con alcune imprecisioni ortografiche.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Scrive e completa parole, frasi e semplici testi relativi a diversi

(PRODUZIONE SCRITTA)	Scrivere e/o completare parole, frasi e semplici testi relativi a diversi contesti comunicativi.		contesti comunicativi con molte imprecisioni ortografiche.
-----------------------------	--	--	--

ITALIANO - CLASSE QUARTA

QUARTE	OBIETTIVI	LIVELLO RAGGIUNTO	GIUDIZIO DESCRITTIVO PRIMO QUADRIMESTRE
ASCOLTO E PARLATO	Interagire negli scambi comunicativi (conversazioni, discussioni...) rispettando i turni di parola e i tempi dei compagni; Comprendere le informazioni più importanti dei discorsi affrontati.	AVANZATO	Ascolta, comprende e partecipa agli scambi comunicativi in modo corretto e completo formulando messaggi in modo articolato.
		INTERMEDIO	Ascolta, comprende e partecipa agli scambi comunicativi in modo abbastanza sicuro, formulando messaggi ed esperienze in modo corretto ed adeguato.
		BASE	Ascolta, comprende e partecipa agli scambi comunicativi intervenendo in modo essenziale.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Ascolta, comprende e partecipa per tempi brevi a scambi comunicativi con incertezza, solo attraverso domande stimolo.
LETTURA	Leggere e comprendere testi realistici e fantastici individuandone il senso globale e le informazioni principali usando diverse strategie di lettura adeguate allo scopo.	AVANZATO	Legge e comprende testi realistici e fantastici usando diverse strategie di lettura in modo completo e corretto.
		INTERMEDIO	Legge e comprende testi realistici e fantastici usando diverse strategie di lettura in modo completo.
		BASE	Legge e comprende testi realistici e fantastici usando diverse strategie di lettura in modo globale.

		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Legge con incertezza testi realistici e fantastici, comprende in modo parziale.
SCRITTURA	Scrivere testi realistici e fantastici chiari, coerenti, coesi e corretti nell'ortografia legati alla propria esperienza e non.	AVANZATO	Scrive testi realistici e fantastici, coerenti e coesi, in modo originale e con piena padronanza.
		INTERMEDIO	Scrive testi realistici e fantastici, coerenti e coesi, in modo generalmente corretto.
		BASE	Scrive testi realistici e fantastici, coerenti e coesi, con qualche imprecisione.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Scrive testi realistici e fantastici in modo incerto e poco corretto.

<p>ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO</p>	<p>Comprendere e utilizzare parole e termini specifici legati alle discipline di studio.</p>	<p>AVANZATO</p>	<p>Comprende e utilizza parole e termini specifici legati alle discipline di studio in modo corretto e con piena padronanza.</p>
		<p>INTERMEDIO</p>	<p>Comprende e utilizza parole e termini specifici legati alle discipline di studio in modo abbastanza sicuro.</p>
		<p>BASE</p>	<p>Comprende e utilizza parole e termini specifici legati alle discipline di studio in modo essenziale.</p>
		<p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</p>	<p>Comprende e utilizza parole e termini specifici in modo incerto e poco corretto.</p>
		<p>AVANZATO</p>	<p>Padroneggia e applica le regole morfo-sintattiche della frase in modo corretto.</p>
		<p>INTERMEDIO</p>	<p>Padroneggia e applica le regole morfo-sintattiche della frase in modo generalmente corretto.</p>

ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA	Padroneggiare e applicare in situazioni diverse le conoscenze fondamentali relative all'organizzazione morfo- sintattica della frase.	BASE	Padroneggia e applica le regole morfo-sintattiche della frase con qualche imprecisione.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Padroneggia e applica le regole morfo-sintattiche della frase in modo incerto e poco corretto.

MATEMATICA - CLASSE QUARTA

INDICATORI	OBIETTIVI	LIVELLO RAGGIUNTO	GIUDIZIO DESCRITTIVO PRIMO QUADRIMESTRE
NUMERI	Operare nel calcolo scritto e mentale con numeri naturali, utilizzando efficaci strategie di calcolo.	AVANZATO	Opera nel calcolo scritto e mentale con numeri naturali in piena sicurezza utilizzando efficaci strategie di calcolo in modo corretto e rapido.
		INTERMEDIO	Opera nel calcolo scritto e mentale con numeri naturali utilizzando strategie di calcolo, in modo corretto.
		BASE	Opera nel calcolo scritto e mentale con numeri naturali in modo essenziale.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Opera con incertezza nel calcolo scritto e mentale.
SPAZIO E FIGURE	Riconoscere e denominare le forme del piano e dello spazio, individuandone le caratteristiche	AVANZATO	Riconosce e denomina le forme del piano e dello spazio in modo corretto e sicuro.
		INTERMEDIO	Riconosce e denomina le forme del piano e dello spazio in modo corretto.
		BASE	Riconosce e denomina le figure del piano e dello spazio con qualche incertezza.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Riconosce e denomina le figure del piano e dello spazio in modo parziale.
		AVANZATO	Analizza, interpreta dati e risolve problemi di vario genere, in modo corretto e rapido.
		INTERMEDIO	Analizza e interpreta dati, risolve problemi di vario genere in modo

RELAZIONI, DATI E PREVISIONI	Analizzare, interpretare dati e risolvere problemi utilizzando formule, tecniche e procedure di calcolo		abbastanza chiaro e sostanzialmente corretto.
		BASE	Analizza, interpreta dati, risolve problemi in modo essenziale e con qualche incertezza.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Risolve problemi in modo parziale.

MUSICA - CLASSE QUARTA

INDICATORI	OBIETTIVI	LIVELLO RAGGIUNTO	GIUDIZIO DESCRITTIVO PRIMO QUADRIMESTRE
ASCOLTO ED ANALISI DEI FENOMENI SONORI E DEI LINGUAGGI MUSICALI.	Ascoltare e analizzare fenomeni sonori e linguaggi musicali.	AVANZATO	Ascolta e analizza fenomeni sonori e linguaggi musicali in modo sicuro e completo.
		INTERMEDIO	Ascolta e analizza fenomeni sonori e linguaggi musicali in modo generalmente sicuro.
		BASE	Ascolta e analizza fenomeni sonori e linguaggi musicali in modo sicuro e completo in modo abbastanza adeguato.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Ascolta e analizza fenomeni sonori e linguaggi musicali con il supporto del docente.
		AVANZATO	Utilizza la voce e semplici strumenti per produrre messaggi musicali in modo creativo e completo.

ESPRESSIONE VOCALE E SONORA	Utilizzare la voce e semplici strumenti per produrre anche in modo creativo messaggi musicali.	INTERMEDIO	Utilizza la voce e semplici strumenti per produrre messaggi musicali in modo abbastanza creativo e corretto.
		BASE	Utilizza la voce e semplici strumenti per produrre messaggi musicali in modo globalmente corretto.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Utilizza la voce e semplici strumenti per produrre messaggi musicali con il supporto del docente.

SCIENZE - CLASSE QUARTA

INDICATORI	OBIETTIVI	LIVELLO RAGGIUNTO	GIUDIZIO DESCRITTIVO PRIMO QUADRIMESTRE
ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI	Osservare e individuare le qualità, le proprietà e le trasformazioni di oggetti, materiali e fenomeni circostanti.	AVANZATO	Osserva e individua le qualità, le proprietà e le trasformazioni degli oggetti, dei materiali in modo corretto e completo.
		INTERMEDIO	Osserva e individua le qualità, le proprietà degli oggetti e dei materiali in modo corretto.
		BASE	Osserva le qualità, le proprietà degli oggetti e dei materiali in modo essenziale.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Osserva gli oggetti in modo non adeguato, riesce a coglierne le qualità e le trasformazioni in modo incerto.
OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO	Analizzare un fenomeno naturale attraverso l'osservazione con semplici strumenti utilizzando termini specifici della disciplina	AVANZATO	Effettua esperimenti, formula ipotesi e prospetta soluzioni utilizzando un linguaggio scientifico in modo sicuro e completo.
		INTERMEDIO	Effettua esperimenti, formula ipotesi e prospetta soluzioni utilizzando un linguaggio scientifico in modo corretto.
		BASE	Effettua esperimenti, formula ipotesi e prospetta soluzioni in modo essenziale.

		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Effettua esperimenti in modo incerto.
L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE	Osservare e interpretare alcune evidenti trasformazioni ambientali, in particolare quelle conseguenti all'azione dell'uomo	AVANZATO	Osserva e interpreta alcune evidenti trasformazioni ambientali in modo chiaro e corretto.
		INTERMEDIO	Osserva e interpreta alcune evidenti trasformazioni ambientali in modo abbastanza corretto.
		BASE	Osserva e interpreta alcune evidenti trasformazioni ambientali in modo essenziale.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Osserva e interpreta alcune evidenti trasformazioni ambientali con incertezza.

STORIA - CLASSE QUARTA

INDICATORI	OBIETTIVI	LIVELLO RAGGIUNTO	GIUDIZIO DESCRITTIVO PRIMO QUADRIMESTRE
USO DELLE FONTI	Individuare fonti storiche (tracce, resti e documenti) e usarle nella ricostruzione di fatti.	AVANZATO	Individua fonti storiche e le usa nella ricostruzione di fatti in modo autonomo e corretto.
		INTERMEDIO	Individua fonti storiche e le usa nella ricostruzione di fatti in modo abbastanza corretto e autonomo.
		BASE	Individua fonti storiche e le usa nella ricostruzione di fatti in modo essenziale.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Individua fonti storiche e le usa nella ricostruzione dei fatti in modo incerto e poco corretto.
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	Usare la linea del tempo per organizzare informazioni e conoscenze storiche.	AVANZATO	Usa la linea del tempo per organizzare informazioni e conoscenze storiche in modo autonomo e corretto.
		INTERMEDIO	Usa la linea del tempo per organizzare informazioni e conoscenze storiche in modo abbastanza corretto e autonomo.
		BASE	Usa la linea del tempo per organizzare informazioni e conoscenze storiche in modo essenziale.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Usa la linea del tempo per organizzare informazioni e conoscenze storiche in modo incerto e poco corretto.

STRUMENTI CONCETTUALI	Individuare le relazioni fra gruppi umani e spaziali.	AVANZATO	Individua le relazioni fra gruppi umani e spaziali in modo autonomo ed organico.
		INTERMEDIO	Individua le relazioni fra gruppi umani e spaziali in modo abbastanza corretto e autonomo.
		BASE	Individua le relazioni fra gruppi umani e spaziali in modo essenziale.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Individua le relazioni fra gruppi umani e spaziali in modo poco corretto e disorganico.
PRODUZIONE SCRITTA E ORALE	Elaborare rappresentazioni sintetiche delle società studiate, mettendo in rilievo le relazioni fra gli elementi caratterizzanti.	AVANZATO	Elabora in modo completo e corretto rappresentazioni sintetiche delle società studiate, mettendo in rilievo le relazioni fra gli elementi caratterizzanti.
		INTERMEDIO	Elabora in modo abbastanza completo e organico, rappresentazioni sintetiche delle società studiate, mettendo generalmente in rilievo le relazioni fra gli elementi caratterizzanti.
		BASE	Elabora in modo essenziale rappresentazioni sintetiche delle società studiate.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Elabora in modo non corretto e con molte imprecisioni, rappresentazioni sintetiche delle società studiate.

TECNOLOGIA - CLASSE QUARTA

INDICATORI	OBIETTIVI	LIVELLO RAGGIUNTO	GIUDIZIO DESCRITTIVO PRIMO QUADRIMESTRE
VEDERE E OSSERVARE	Rappresentare i dati dell'osservazione attraverso tabelle, mappe, diagrammi e disegni	AVANZATO	Osserva e rappresenta i dati in modo corretto.
		INTERMEDIO	Osserva e rappresenta i dati in modo abbastanza corretto.
		BASE	Osserva e rappresenta i dati in modo essenziale.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Osserva e rappresenta i dati in modo incerto.
PREVEDERE E IMMAGINARE	Utilizzare le risorse materiali a disposizione per la realizzazione di semplici prodotti.	AVANZATO	Utilizza i materiali a disposizione per la realizzazione di semplici prodotti in modo corretto e preciso.
		INTERMEDIO	Utilizza i materiali a disposizione per la realizzazione di semplici prodotti in modo corretto.
		BASE	Utilizza i materiali a disposizione per la realizzazione di semplici prodotti in modo essenziale.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Utilizza i materiali a disposizione per la realizzazione di semplici prodotti in modo incerto.

INTERVENIRE E TRASFORMARE	Realizzare un semplice manufatto descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni	AVANZATO	Realizza un semplice manufatto in modo corretto, preciso e creativo.
		INTERMEDIO	Realizza un semplice manufatto in modo corretto.
		BASE	Realizza un semplice manufatto in modo essenziale.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Realizza un semplice manufatto in modo incerto e impreciso.