

## ARTE E IMMAGINE - CLASSE QUARTA

INDICATORI	OBIETTIVI	LIVELLO RAGGIUNTO	GIUDIZIO DESCRITTIVO PRIMO QUADRIMESTRE
<b>ESPRIMERSI E COMUNICARE</b>	Utilizzare le conoscenze e le abilità relative al linguaggio visivo per produrre varie tipologie di testi visivi e rielaborare in modo creativo le immagini con molteplici tecniche, materiali e strumenti.	<b>AVANZATO</b>	Utilizza le conoscenze e le abilità relative al linguaggio visivo in modo completo e creativo.
		<b>INTERMEDIO</b>	Utilizza le conoscenze e le abilità relative al linguaggio visivo in modo abbastanza sicuro.
		<b>BASE</b>	Utilizza le conoscenze e le abilità relative al linguaggio visivo in modo globale.
		<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>	Utilizza le conoscenze e le abilità relative al linguaggio visivo in modo incerto
		<b>AVANZATO</b>	Legge le immagini e comprende le diverse funzioni che esse possono svolgere: informative, descrittive, emotive in modo corretto e rapido.
		<b>INTERMEDIO</b>	Legge le immagini e comprende le diverse funzioni che esse possono svolgere: informative, descrittive, emotive in modo abbastanza sicuro.
		<b>BASE</b>	Legge le immagini e comprende le diverse funzioni che esse possono svolgere: informative, descrittive, emotive con qualche incertezza.

<p><b>OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI</b></p>	<p>Leggere le immagini comprendendo le diverse funzioni che esse possono svolgere: informative, descrittive, emotive.</p>	<p><b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZION</b></p>	<p>Legge le immagini e comprende le diverse funzioni che esse possono svolgere: informative, descrittive, emotive con molta incertezza.</p>
<p><b>COMPRENDERE E APPREZZARE LE OPERE D'ARTE</b></p>	<p>Individuare in un'opera d'arte, sia antica che moderna, gli elementi essenziali della forma, del linguaggio della tecnica e dello stile dell'artista.</p>	<p><b>AVANZATO</b></p>	<p>Individua in un'opera d'arte gli elementi essenziali in modo corretto e creativo.</p>
		<p><b>INTERMEDIO</b></p>	<p>Individua in un'opera d'arte gli elementi essenziali in modo abbastanza corretto.</p>
		<p><b>BASE</b></p>	<p>Individua in un'opera d'arte gli elementi essenziali in modo abbastanza adeguato</p>
		<p><b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b></p>	<p>Individua in un'opera d'arte gli elementi essenziali con incertezza.</p>

## EDUCAZIONE CIVICA - CLASSE QUARTA - I QUADRIMESTRE

INDICATORI	OBIETTIVI	LIVELLO RAGGIUNTO	GIUDIZIO DESCRITTIVO
<b>COSTITUZIONE</b>	Agire in modo autonomo, controllato e responsabile in vari contesti sociali cogliendo alcuni valori sanciti nella Carta Costituzionale.	<b>AVANZATO</b>	Coglie alcuni valori sanciti nella Carta Costituzionale in modo responsabile e corretto.
		<b>INTERMEDIO</b>	Coglie alcuni valori sanciti nella Carta Costituzionale in modo corretto.
		<b>BASE</b>	Coglie alcuni valori sanciti nella Carta Costituzionale in modo abbastanza adeguato.
		<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>	Coglie alcuni valori sanciti nella Carta Costituzionale in modo parziale.
<b>SVILUPPO SOSTENIBILE</b>	Riconoscere di essere parte di una comunità organizzata in cui ognuno può dare il proprio contributo anche per la tutela dell'ambiente.	<b>AVANZATO</b>	Riconosce di essere parte di una comunità organizzata apportando il proprio contributo anche verso l'ambiente in modo responsabile e corretto.
		<b>INTERMEDIO</b>	Riconosce di essere parte di una comunità organizzata apportando il proprio contributo anche verso l'ambiente in modo corretto.
		<b>BASE</b>	Riconosce di essere parte di una comunità organizzata apportando il proprio contributo anche verso l'ambiente in modo adeguato.
		<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>	Riconosce di essere parte di una comunità organizzata apportando il proprio contributo anche verso l'ambiente in modo incompleto.
		<b>AVANZATO</b>	Utilizza le comuni tecnologie dell'informazione e della comunicazione per interagire con gli apprendimenti in modo corretto e consapevole.

<b>CITTADINANZA DIGITALE</b>	Utilizzare le comuni tecnologie dell'informazione e della comunicazione per integrare gli apprendimenti.	<b>INTERMEDIO</b>	Utilizza le comuni tecnologie dell'informazione e della comunicazione per integrare gli apprendimenti in modo corretto.
		<b>BASE</b>	Utilizza le comuni tecnologie dell'informazione e della comunicazione per integrare gli apprendimenti in modo adeguato.
		<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>	Utilizza le comuni tecnologie dell'informazione e della comunicazione per integrare gli apprendimenti in modo parziale.

<b>EDUCAZIONE FISICA – CLASSE QUARTA</b>			
<b>INDICATORI</b>	<b>OBIETTIVI</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>	<b>GIUDIZIO DESCRITTIVO PRIMO QUADRIMESTRE</b>
<b>IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO</b>	Organizzare e gestire l'orientamento del proprio corpo in riferimento alle principali coordinate spaziali e temporali.	<b>AVANZATO</b>	Organizza e gestisce l'orientamento del proprio corpo in riferimento alle principali coordinate spaziali e temporali in modo corretto.
		<b>INTERMEDIO</b>	Organizza e gestisce l'orientamento del proprio corpo in riferimento alle principali coordinate spaziali e temporali in modo abbastanza corretto.
		<b>BASE</b>	L'alunno organizza e gestisce l'orientamento del proprio corpo in riferimento alle principali coordinate spaziali e temporali in modo non sempre autonomo.
		<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>	L'alunno organizza e gestisce l'orientamento del proprio corpo in riferimento alle principali coordinate spaziali e temporali con incertezza.
		<b>AVANZATO</b>	Utilizza il movimento come espressione di stati d'animo diversi in modo corretto.
		<b>INTERMEDIO</b>	Utilizza il movimento come espressione di stati d'animo diversi in modo abbastanza corretto.

<b>IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITÀ COMUNICATIVO-ESPRESSIVA</b>	Utilizzare il movimento come espressione di stati d'animo diversi.	<b>BASE</b>	Utilizza il movimento come espressione di stati d'animo diversi in modo non sempre autonomo.
		<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>	Utilizza il movimento come espressione di stati d'animo diversi con incertezza.
<b>GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY</b>	Partecipare a giochi rispettando le regole e gestendo ruoli ed eventuali conflitti.	<b>AVANZATO</b>	Partecipa a giochi rispettando le regole e gestendo ruoli ed eventuali conflitti in modo corretto.
		<b>INTERMEDIO</b>	Partecipa a giochi rispettando le regole e gestendo ruoli ed eventuali conflitti in modo abbastanza corretto.
		<b>BASE</b>	Partecipa a giochi rispettando le regole e gestendo ruoli ed eventuali conflitti in modo non sempre autonomo.
		<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>	Partecipa a giochi faticando a rispettare le regole, gestendo ruoli ed eventuali conflitti con incertezza.
		<b>AVANZATO</b>	Assume comportamenti idonei in merito a salute, prevenzione e sicurezza in modo corretto.
		<b>INTERMEDIO</b>	Assume comportamenti idonei in merito a salute, prevenzione e sicurezza in modo abbastanza corretto.

<b>SALUTE, BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA</b>	Assumere comportamenti corretti dal punto di vista igienico-sanitario e della sicurezza di sé e degli altri.	<b>BASE</b>	Assume comportamenti idonei in merito a salute, prevenzione e sicurezza in modo non sempre corretto.
		<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>	L'alunno assume comportamenti idonei in merito a salute, prevenzione e sicurezza con incertezza.

## GEOGRAFIA - CLASSE QUARTA

INDICATORI	OBIETTIVI	LIVELLO RAGGIUNTO	GIUDIZIO DESCRITTIVO PRIMO QUADRIMESTRE
<b>ORIENTAMENTO</b>	Orientarsi nello spazio circostante e sulle carte geografiche utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali.	<b>AVANZATO</b>	Si orienta nello spazio e sulle carte geografiche utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali in modo completo e sicuro.
		<b>INTERMEDIO</b>	Si orienta nello spazio e sulle carte geografiche utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali in modo abbastanza completo.
		<b>BASE</b>	Si orienta nello spazio e sulle carte geografiche. Utilizza riferimenti topologici e i punti cardinali con incertezza.
		<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>	Si orienta nello spazio e sulle carte geografiche in modo frammentario e impreciso.
<b>LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITA'</b>	Utilizzare il linguaggio della geo-graficità per interpretare carte geografiche e realizzare itinerari e percorsi.	<b>AVANZATO</b>	Utilizza con precisione il linguaggio della geo-graficità per interpretare carte geografiche e realizzare itinerari e percorsi.
		<b>INTERMEDIO</b>	Usa il linguaggio della geo-graficità per interpretare carte geografiche e realizzare itinerari e percorsi in modo abbastanza corretto.
		<b>BASE</b>	Usa il linguaggio della geo-graficità per interpretare carte geografiche e realizzare itinerari e percorsi, in modo superficiale.



		<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>	L'alunno/a usa il linguaggio della geograficità e realizza semplici percorsi in modo parziale.
<b>PAESAGGIO</b>	Individuare e descrivere gli elementi caratteristici di un ambiente individuando differenze e analogie tra i diversi paesaggi.	<b>AVANZATO</b>	Descrive gli elementi caratteristici di un ambiente individuando differenze e analogie tra i diversi paesaggi in modo corretto.
		<b>INTERMEDIO</b>	Descrive gli elementi caratteristici di un ambiente individuando differenze e analogie tra i diversi paesaggi in modo generalmente corretto.
		<b>BASE</b>	Descrive gli elementi caratteristici di un ambiente individuando differenze e analogie tra i diversi paesaggi, in modo semplice.
		<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>	Descrive gli elementi di un ambiente in modo parziale.
<b>REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE</b>	Riconoscere nel proprio ambiente di vita le funzioni dei vari spazi, le loro connessioni e l'intervento umano, progettando soluzioni ed esercitando la cittadinanza attiva.	<b>AVANZATO</b>	Riconosce nel proprio ambiente di vita le funzioni dei vari spazi, le loro connessioni e l'intervento umano in modo completo.
		<b>INTERMEDIO</b>	Riconosce nel proprio ambiente di vita le funzioni dei vari spazi, le loro connessioni e l'intervento umano in modo generalmente corretto.
		<b>BASE</b>	Riconosce nel proprio ambiente di vita le funzioni dei vari spazi, le loro connessioni e l'intervento umano in modo essenziale.
		<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>	Riconosce nel proprio ambiente di vita le funzioni dei vari spazi, le loro connessioni e l'intervento umano con incertezza e imprecisione.



## INGLESE- CLASSE QUARTA

INDICATORI	OBIETTIVI	LIVELLO RAGGIUNTO	GIUDIZIO DESCRITTIVO PRIMO QUADRIMESTRE
<b>ASCOLTO (COMPRESIONE ORALE)</b>	Ascoltare e comprendere parole, frasi e brevi dialoghi relativi a semplici contesti comunicativi e operare confronti tra diverse tradizioni culturali.	<b>AVANZATO</b>	Ascolta e comprende in modo completo e sicuro parole, frasi e brevi dialoghi relativi a semplici contesti comunicativi.
		<b>INTERMEDIO</b>	Ascolta e comprende in modo abbastanza sicuro parole, frasi e brevi dialoghi relativi a semplici contesti comunicativi.
		<b>BASE</b>	Ascolta e comprende in modo globale parole, frasi e brevi dialoghi relativi a semplici contesti comunicativi.
		<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>	Ascolta e comprende in modo incerto e parziale parole, frasi e brevi dialoghi relativi a semplici contesti comunicativi.
<b>PARLATO</b>		<b>AVANZATO</b>	Riproduce parole e frasi ed interagisce in semplici contesti comunicativi in modo completo e sicuro.
		<b>INTERMEDIO</b>	Riproduce parole e frasi ed interagisce con sicurezza in semplici contesti comunicativi.
		<b>BASE</b>	Riproduce parole e frasi ed interagisce in semplici contesti comunicativi in modo essenziale.
		<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>	Riproduce parole e frasi ed interagisce in semplici contesti comunicativi in modo lacunoso e con incertezza.

<b>(PRODUZIONE E INTERAZIONE ORALE)</b>	Riprodurre parole e frasi ed interagire in semplici contesti comunicativi.		
<b>LETTURA (COMPRENSIONE SCRITTA)</b>	Leggere e comprendere parole , frasi e semplici testi in diversi contesti comunicativi .	<b>AVANZATO</b>	Legge in modo espressivo e corretto parole, frasi e semplici testi in diversi contesti comunicativi e ne comprende rapidamente il significato.
		<b>INTERMEDIO</b>	Legge in modo abbastanza corretto parole, frasi e semplici testi in diversi contesti comunicativi e ne comprende il significato globale.
		<b>BASE</b>	Legge meccanicamente parole, frasi e semplici testi in diversi contesti comunicativi e ne comprende il significato essenziale.
		<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>	Legge in modo stentato e a fatica parole, frasi e semplici testi in diversi contesti comunicativi e ne comprende il significato parziale.
<b>SCRITTURA</b>		<b>AVANZATO</b>	Scrive e completa parole, frasi e semplici testi relativi a diversi contesti comunicativi in modo corretto.
		<b>INTERMEDIO</b>	Scrive e completa parole, frasi e semplici testi relativi a diversi contesti comunicativi in modo generalmente corretto
		<b>BASE</b>	Scrive e completa parole, frasi e semplici testi relativi a diversi contesti comunicativi con alcune imprecisioni ortografiche.
		<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>	Scrive e completa parole, frasi e semplici testi relativi a diversi

<b>(PRODUZIONE SCRITTA)</b>	Scrivere e/o completare parole, frasi e semplici testi relativi a diversi contesti comunicativi.		contesti comunicativi con molte imprecisioni ortografiche.
-----------------------------	--	--	--

## ITALIANO - CLASSE QUARTA

QUARTE	OBIETTIVI	LIVELLO RAGGIUNTO	GIUDIZIO DESCRITTIVO PRIMO QUADRIMESTRE
<b>ASCOLTO E PARLATO</b>	Interagire negli scambi comunicativi (conversazioni, discussioni...) rispettando i turni di parola e i tempi dei compagni; Comprendere le informazioni più importanti dei discorsi affrontati.	<b>AVANZATO</b>	Ascolta, comprende e partecipa agli scambi comunicativi in modo corretto e completo formulando messaggi in modo articolato.
		<b>INTERMEDIO</b>	Ascolta, comprende e partecipa agli scambi comunicativi in modo abbastanza sicuro, formulando messaggi ed esperienze in modo corretto ed adeguato.
		<b>BASE</b>	Ascolta, comprende e partecipa agli scambi comunicativi intervenendo in modo essenziale.
		<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>	Ascolta, comprende e partecipa per tempi brevi a scambi comunicativi con incertezza, solo attraverso domande stimolo.
<b>LETTURA</b>	Leggere e comprendere testi realistici e fantastici individuandone il senso globale e le informazioni principali usando diverse strategie di lettura adeguate allo scopo.	<b>AVANZATO</b>	Legge e comprende testi realistici e fantastici usando diverse strategie di lettura in modo completo e corretto.
		<b>INTERMEDIO</b>	Legge e comprende testi realistici e fantastici usando diverse strategie di lettura in modo completo.
		<b>BASE</b>	Legge e comprende testi realistici e fantastici usando diverse strategie di lettura in modo globale.

		<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>	Legge con incertezza testi realistici e fantastici, comprende in modo parziale.
<b>SCRITTURA</b>	Scrivere testi realistici e fantastici chiari, coerenti, coesi e corretti nell'ortografia legati alla propria esperienza e non.	<b>AVANZATO</b>	Scrive testi realistici e fantastici, coerenti e coesi, in modo originale e con piena padronanza.
		<b>INTERMEDIO</b>	Scrive testi realistici e fantastici, coerenti e coesi, in modo generalmente corretto.
		<b>BASE</b>	Scrive testi realistici e fantastici, coerenti e coesi, con qualche imprecisione.
		<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>	Scrive testi realistici e fantastici in modo incerto e poco corretto.

<p><b>ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO</b></p>	<p>Comprendere e utilizzare parole e termini specifici legati alle discipline di studio.</p>	<p><b>AVANZATO</b></p>	<p>Comprende e utilizza parole e termini specifici legati alle discipline di studio in modo corretto e con piena padronanza.</p>
		<p><b>INTERMEDIO</b></p>	<p>Comprende e utilizza parole e termini specifici legati alle discipline di studio in modo abbastanza sicuro.</p>
		<p><b>BASE</b></p>	<p>Comprende e utilizza parole e termini specifici legati alle discipline di studio in modo essenziale.</p>
		<p><b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b></p>	<p>Comprende e utilizza parole e termini specifici in modo incerto e poco corretto.</p>
		<p><b>AVANZATO</b></p>	<p>Padroneggia e applica le regole morfo-sintattiche della frase in modo corretto.</p>
		<p><b>INTERMEDIO</b></p>	<p>Padroneggia e applica le regole morfo-sintattiche della frase in modo generalmente corretto.</p>



<b>ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA</b>	Padroneggiare e applicare in situazioni diverse le conoscenze fondamentali relative all'organizzazione morfo- sintattica della frase.	<b>BASE</b>	Padroneggia e applica le regole morfo-sintattiche della frase con qualche imprecisione.
		<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>	Padroneggia e applica le regole morfo-sintattiche della frase in modo incerto e poco corretto.

## MATEMATICA - CLASSE QUARTA

INDICATORI	OBIETTIVI	LIVELLO RAGGIUNTO	GIUDIZIO DESCRITTIVO PRIMO QUADRIMESTRE
<b>NUMERI</b>	Operare nel calcolo scritto e mentale con numeri naturali, utilizzando efficaci strategie di calcolo.	<b>AVANZATO</b>	Opera nel calcolo scritto e mentale con numeri naturali in piena sicurezza utilizzando efficaci strategie di calcolo in modo corretto e rapido.
		<b>INTERMEDIO</b>	Opera nel calcolo scritto e mentale con numeri naturali utilizzando strategie di calcolo, in modo corretto.
		<b>BASE</b>	Opera nel calcolo scritto e mentale con numeri naturali in modo essenziale.
		<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>	Opera con incertezza nel calcolo scritto e mentale.
<b>SPAZIO E FIGURE</b>	Riconoscere e denominare le forme del piano e dello spazio, individuandone le caratteristiche	<b>AVANZATO</b>	Riconosce e denomina le forme del piano e dello spazio in modo corretto e sicuro.
		<b>INTERMEDIO</b>	Riconosce e denomina le forme del piano e dello spazio in modo corretto.
		<b>BASE</b>	Riconosce e denomina le figure del piano e dello spazio con qualche incertezza.
		<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>	Riconosce e denomina le figure del piano e dello spazio in modo parziale.
		<b>AVANZATO</b>	Analizza, interpreta dati e risolve problemi di vario genere, in modo corretto e rapido.
		<b>INTERMEDIO</b>	Analizza e interpreta dati, risolve problemi di vario genere in modo

<b>RELAZIONI, DATI E PREVISIONI</b>	Analizzare, interpretare dati e risolvere problemi utilizzando formule, tecniche e procedure di calcolo		abbastanza chiaro e sostanzialmente corretto.
		<b>BASE</b>	Analizza, interpreta dati, risolve problemi in modo essenziale e con qualche incertezza.
		<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>	Risolve problemi in modo parziale.

## MUSICA - CLASSE QUARTA

INDICATORI	OBIETTIVI	LIVELLO RAGGIUNTO	GIUDIZIO DESCRITTIVO PRIMO QUADRIMESTRE
<b>ASCOLTO ED ANALISI DEI FENOMENI SONORI E DEI LINGUAGGI MUSICALI.</b>	Ascoltare e analizzare fenomeni sonori e linguaggi musicali.	<b>AVANZATO</b>	Ascolta e analizza fenomeni sonori e linguaggi musicali in modo sicuro e completo.
		<b>INTERMEDIO</b>	Ascolta e analizza fenomeni sonori e linguaggi musicali in modo generalmente sicuro.
		<b>BASE</b>	Ascolta e analizza fenomeni sonori e linguaggi musicali in modo sicuro e completo in modo abbastanza adeguato.
		<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>	Ascolta e analizza fenomeni sonori e linguaggi musicali con il supporto del docente.
		<b>AVANZATO</b>	Utilizza la voce e semplici strumenti per produrre messaggi musicali in modo creativo e completo.

<b>ESPRESSIONE VOCALE E SONORA</b>	Utilizzare la voce e semplici strumenti per produrre anche in modo creativo messaggi musicali.	<b>INTERMEDIO</b>	Utilizza la voce e semplici strumenti per produrre messaggi musicali in modo abbastanza creativo e corretto.
		<b>BASE</b>	Utilizza la voce e semplici strumenti per produrre messaggi musicali in modo globalmente corretto.
		<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>	Utilizza la voce e semplici strumenti per produrre messaggi musicali con il supporto del docente.

## SCIENZE - CLASSE QUARTA

INDICATORI	OBIETTIVI	LIVELLO RAGGIUNTO	GIUDIZIO DESCRITTIVO PRIMO QUADRIMESTRE
<b>ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI</b>	Osservare e individuare le qualità, le proprietà e le trasformazioni di oggetti, materiali e fenomeni circostanti.	<b>AVANZATO</b>	Osserva e individua le qualità, le proprietà e le trasformazioni degli oggetti, dei materiali in modo corretto e completo.
		<b>INTERMEDIO</b>	Osserva e individua le qualità, le proprietà degli oggetti e dei materiali in modo corretto.
		<b>BASE</b>	Osserva le qualità, le proprietà degli oggetti e dei materiali in modo essenziale.
		<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>	Osserva gli oggetti in modo non adeguato, riesce a coglierne le qualità e le trasformazioni in modo incerto.
<b>OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO</b>	Analizzare un fenomeno naturale attraverso l'osservazione con semplici strumenti utilizzando termini specifici della disciplina	<b>AVANZATO</b>	Effettua esperimenti, formula ipotesi e prospetta soluzioni utilizzando un linguaggio scientifico in modo sicuro e completo.
		<b>INTERMEDIO</b>	Effettua esperimenti, formula ipotesi e prospetta soluzioni utilizzando un linguaggio scientifico in modo corretto.
		<b>BASE</b>	Effettua esperimenti, formula ipotesi e prospetta soluzioni in modo essenziale.

		<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>	Effettua esperimenti in modo incerto.
<b>L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE</b>	Osservare e interpretare alcune evidenti trasformazioni ambientali, in particolare quelle conseguenti all'azione dell'uomo	<b>AVANZATO</b>	Osserva e interpreta alcune evidenti trasformazioni ambientali in modo chiaro e corretto.
		<b>INTERMEDIO</b>	Osserva e interpreta alcune evidenti trasformazioni ambientali in modo abbastanza corretto.
		<b>BASE</b>	Osserva e interpreta alcune evidenti trasformazioni ambientali in modo essenziale.
		<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>	Osserva e interpreta alcune evidenti trasformazioni ambientali con incertezza.

## STORIA - CLASSE QUARTA

INDICATORI	OBIETTIVI	LIVELLO RAGGIUNTO	GIUDIZIO DESCRITTIVO PRIMO QUADRIMESTRE
<b>USO DELLE FONTI</b>	Individuare fonti storiche (tracce, resti e documenti) e usarle nella ricostruzione di fatti.	<b>AVANZATO</b>	Individua fonti storiche e le usa nella ricostruzione di fatti in modo autonomo e corretto.
		<b>INTERMEDIO</b>	Individua fonti storiche e le usa nella ricostruzione di fatti in modo abbastanza corretto e autonomo.
		<b>BASE</b>	Individua fonti storiche e le usa nella ricostruzione di fatti in modo essenziale.
		<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>	Individua fonti storiche e le usa nella ricostruzione dei fatti in modo incerto e poco corretto.
<b>ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI</b>	Usare la linea del tempo per organizzare informazioni e conoscenze storiche.	<b>AVANZATO</b>	Usa la linea del tempo per organizzare informazioni e conoscenze storiche in modo autonomo e corretto.
		<b>INTERMEDIO</b>	Usa la linea del tempo per organizzare informazioni e conoscenze storiche in modo abbastanza corretto e autonomo.
		<b>BASE</b>	Usa la linea del tempo per organizzare informazioni e conoscenze storiche in modo essenziale.
		<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>	Usa la linea del tempo per organizzare informazioni e conoscenze storiche in modo incerto e poco corretto.



<b>STRUMENTI CONCETTUALI</b>	Individuare le relazioni fra gruppi umani e spaziali.	<b>AVANZATO</b>	Individua le relazioni fra gruppi umani e spaziali in modo autonomo ed organico.
		<b>INTERMEDIO</b>	Individua le relazioni fra gruppi umani e spaziali in modo abbastanza corretto e autonomo.
		<b>BASE</b>	Individua le relazioni fra gruppi umani e spaziali in modo essenziale.
		<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>	Individua le relazioni fra gruppi umani e spaziali in modo poco corretto e disorganico.
<b>PRODUZIONE SCRITTA E ORALE</b>	Elaborare rappresentazioni sintetiche delle società studiate, mettendo in rilievo le relazioni fra gli elementi caratterizzanti.	<b>AVANZATO</b>	Elabora in modo completo e corretto rappresentazioni sintetiche delle società studiate, mettendo in rilievo le relazioni fra gli elementi caratterizzanti.
		<b>INTERMEDIO</b>	Elabora in modo abbastanza completo e organico, rappresentazioni sintetiche delle società studiate, mettendo generalmente in rilievo le relazioni fra gli elementi caratterizzanti.
		<b>BASE</b>	Elabora in modo essenziale rappresentazioni sintetiche delle società studiate.
		<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>	Elabora in modo non corretto e con molte imprecisioni, rappresentazioni sintetiche delle società studiate.

## TECNOLOGIA - CLASSE QUARTA

INDICATORI	OBIETTIVI	LIVELLO RAGGIUNTO	GIUDIZIO DESCRITTIVO PRIMO QUADRIMESTRE
<b>VEDERE E OSSERVARE</b>	Rappresentare i dati dell'osservazione attraverso tabelle, mappe, diagrammi e disegni	<b>AVANZATO</b>	Osserva e rappresenta i dati in modo corretto.
		<b>INTERMEDIO</b>	Osserva e rappresenta i dati in modo abbastanza corretto.
		<b>BASE</b>	Osserva e rappresenta i dati in modo essenziale.
		<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>	Osserva e rappresenta i dati in modo incerto.
<b>PREVEDERE E IMMAGINARE</b>	Utilizzare le risorse materiali a disposizione per la realizzazione di semplici prodotti.	<b>AVANZATO</b>	Utilizza i materiali a disposizione per la realizzazione di semplici prodotti in modo corretto e preciso.
		<b>INTERMEDIO</b>	Utilizza i materiali a disposizione per la realizzazione di semplici prodotti in modo corretto.
		<b>BASE</b>	Utilizza i materiali a disposizione per la realizzazione di semplici prodotti in modo essenziale.
		<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>	Utilizza i materiali a disposizione per la realizzazione di semplici prodotti in modo incerto.

<b>INTERVENIRE E TRASFORMARE</b>	Realizzare un semplice manufatto descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni	<b>AVANZATO</b>	Realizza un semplice manufatto in modo corretto, preciso e creativo.
		<b>INTERMEDIO</b>	Realizza un semplice manufatto in modo corretto.
		<b>BASE</b>	Realizza un semplice manufatto in modo essenziale.
		<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>	Realizza un semplice manufatto in modo incerto e impreciso.