



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE BRACIGLIANO

Via F. Filzi – 84082 Bracigliano (SA) - Tel. 081 5184009

“BULLI DI SAPONE”

PROGETTO PER LA PREVENZIONE E IL CONTRASTO DEL BULLISMO E DEL
CYBERBULLISMO

ANNO SCOLASTICO 2022/2023



Premessa

Il progetto nasce per promuovere una riflessione sulla tutela dei minori, per diffondere una cultura alla convivenza pacifica e alla costruzione di una società interculturale, sostenibile e sicura.

Il bullismo è una reiterata prepotenza o prevaricazione da parte di un soggetto “più forte” ai danni di uno “più debole”. La violenza perpetrata può essere di tipo fisico, verbale, sociale ed elettronico. Tutte le manifestazioni comportamentali e socio relazionali che hanno queste caratteristiche, se compiute da ragazzi o bambini, vanno considerate come forme di bullismo. Può essere una conseguenza di diversi fattori, quali classi o scuole numerose e multietniche, atteggiamenti competitivi messi in atto dai ragazzi.

Le “vittime” spesso presentano: atteggiamenti ansiogeni, insicuri e prudenti, soffrono di scarsa autostima e hanno una visione negativa di se stessi. I “bulli” sono invece tendenzialmente aggressivi, non solo verso i coetanei, ma anche verso gli adulti, tendono ad essere impulsivi e sentono il bisogno di dominare.

Il bullo non agisce da solo: alcuni compagni svolgono un ruolo di rinforzo, altri formano il pubblico che incita e sostiene.

Ogni ragazzo ha il diritto di sentirsi al sicuro a casa, a scuola e nella comunità (come previsto dalla “Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti dell’infanzia”, 1990). Il bullismo non è una parte normale della crescita e di solito non scompare da solo, spesso peggiora con il tempo: deve essere affrontato direttamente. Per fermare il comportamento offensivo, gli adulti devono sostenere i ragazzi che cercano il loro aiuto. Devono rispondere immediatamente e adottare misure preventive per impedire che il comportamento si verifichi in futuro. Il primo passo è riconoscere quando si è verificato un problema di bullismo e cyberbullismo.

Finalità

- Sensibilizzare, prevenire e contrastare il fenomeno del bullismo e del cyberbullismo negli studenti dell’I.C.
- Far interiorizzare le regole di condotta
- Favorire l’inclusione in particolare degli alunni con fragilità
- Potenziare le competenze sociali e civiche
- Ridurre e prevenire fenomeni di illegalità e inciviltà diffusa
- Promuovere pratiche di mediazione dei conflitti sociali, di educazione alla convivenza e alla coesione sociale
- Sviluppare politiche di prevenzione e di controllo sociale, di educazione e partecipazione giovanile, di informazione e comunicazione.

Obiettivi

- Per gli studenti
 - Aumentare la consapevolezza dei rischi dell’uso inappropriato del cellulare
 - Aiutare a sviluppare un’empatia nei confronti di chi subisce atti di bullismo o cyberbullismo
 - Riflettere sulle responsabilità personale sui temi del rispetto, inclusione o giustizia
 - Dialogare sulla responsabilità personale, come attori e come spettatori di fronte a situazioni di questo genere collegandosi ai vari temi
 - Sviluppare capacità di collaborazione, autoaffermazione ed integrità.
- Per i docenti
 - Raccogliere informazioni dai propri alunni su come percepiscono e vivono queste tematiche
 - Aprire o consolidare un canale di dialogo e di scambio con gli studenti e che possa durare l’intero anno scolastico
 - Offrire supporto psicologico delle vittime di bullismo e cyberbullismo
 - Designare un programma di recupero per i BULLI.

Risultati attesi

- Riconoscere “i pericoli nascosti” negli strumenti di comunicazione/interazione attualmente disponibili su internet quali i social network (Facebook, Instagram), le chat (Twitter, WhatsApp), la pubblicazione di contenuti (YouTube)
- Utilizzare in modo corretto e responsabile tali strumenti (strategie software, strategie comportamentali e di controllo sull’uso da parte dei ragazzi)
- Riconoscere casi di bullismo o cyberbullismo a scuola
- Offrire supporto psicologico alle vittime di bullismo e cyberbullismo
- Elaborare strategie efficaci e programmi di “recupero” per i “bulli”
- Prevenire atti di bullismo fisico e di cyberbullismo nella scuola

- Sviluppare capacità di collaborazione, autoaffermazione ed integrità
- Lavorare in gruppo per un obiettivo comune di miglioramento delle relazioni
- Usare la mediazione nei conflitti
- Creare confidenza e sentire empatia

Metodologie

- Brainstorming,
- Problem solving
- Lezione frontale
- Lavori gruppo
- Dibattito in classe
- Conversazioni esplicative e/o rievocative e discussioni sui video visionati
- Giochi di ruolo e di simulazione

Attività e prodotto finale

Si propongono laboratori creativi/espressivi “Contro il bullismo e cyberbullismo”, rivolti agli alunni. L’espressività e la creatività dei ragazzi diverranno strumenti di formazione. Si provvederà alla lettura di testi narrativi, di poesie e di articoli di giornale. Si utilizzerà materiale audiovisivo, visione di cortometraggi, di film, di cartoni animati, di programmi di attualità sul bullismo e cyberbullismo. Gli studenti realizzeranno i loro lavori attraverso l’uso delle arti visive, della video arte, della narrativa, della pittura, del teatro, delle tecniche musicali e della multimedialità. I lavori saranno svolti in gruppo. Saranno effettuati questionari a risposta multipla in fase iniziale e finale del progetto. Si provvederà alla realizzazione di una mostra finale dei lavori realizzati da tutti gli alunni dell’Istituto Comprensivo di Bracigliano.

Attività suggerite:

- **Paola Cortellesi con Marco Mengoni - Monologo sul bullismo**
https://youtu.be/Ia2uT8n6_II
<https://youtu.be/PVwa83zNvq0>
https://youtu.be/A_BIAPA_V4c
<https://youtu.be/NZ8AIgYfwqQ>
- **GAETANO, video 1 e 2**
<https://www.youtube.com/watch?v=hUIwW2gpw6c>
<https://www.youtube.com/watch?v=wbJ7V6iKurE>

Nota: i due video narrano la stessa vicenda da due diversi punti di vista, prima quello di una compagna di classe e poi quello di Gaetano, vittima di cyberbullismo. Dopo il primo è utile chiedere agli studenti come immagino che stia vivendo la situazione Gaetano.

Giochi interattivi

<https://wordwall.net/it/resource/27365765> Insieme...si può fare di più!

<https://wordwall.net/it/resource/34495934> Che amico/a sei? Apri la scatola

<https://wordwall.net/it/resource/41144842> Quiz a risposta multipla

<https://wordwall.net/it/resource/44992423> Abbinamenti

<https://wordwall.net/it/resource/15318983> Abbinamenti

<https://wordwall.net/it/resource/12527405> Trova le corrispondenze