

**RUBRICA DI VALUTAZIONE DI EDUCAZIONE CIVICA PRIMARIA  
CLASSE PRIMA/SECONDA**

NUCLEI CONCETTUALI	DESCRITTORI DI COMPETENZE	LIVELLI	
LA PERSONA LA COSTITUZIONE	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Esprime</b> i propri vissuti emotivi e le proprie idee.</li> <li>2. <b>Conosce</b> la propria realtà familiare, scolastica e sociale.</li> <li>3. <b>Conosce</b> elementi della storia personale e familiare, le tradizioni della famiglia, della comunità, alcuni beni culturali, per sviluppare il senso di appartenenza.</li> <li>4. <b>Riflette</b> sui diritti propri e degli altri.</li> <li>5. <b>Riconosce</b> in sé e negli altri bisogni ed emozioni, diritti e doveri.</li> <li>6. <b>Percepisce</b> la dimensione del sé e dell'altro, e della condivisione nello stare insieme in ambienti diversi.</li> </ol>	...in modo critico, autonomo e con continuità.	AVANZATO (10-9)
		...in modo consapevole.	INTERMEDIO (7-8)
		...in modo meccanico.	BASE (6)
		...in modo poco consapevole e con il supporto dell'adulto.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE (5)
LO SVILUPPO SOSTENIBILE	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Adotta</b> comportamenti corretti per la propria salute e per il benessere personale.</li> <li>2. <b>Adotta</b> sani comportamenti alimentari.</li> <li>3. <b>Individua</b> i comportamenti corretti da assumere per la tutela degli ambienti naturali.</li> <li>4. <b>Si appresta</b> a maturare comportamenti corretti nell'ambito dell'Educazione Stradale.</li> </ol>	...in modo critico, autonomo e con continuità.	AVANZATO
		...in modo consapevole.	INTERMEDIO
		...in modo meccanico.	BASE
		...in modo poco consapevole e con il supporto dell'adulto.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
LA CITTADINANZA DIGITALE	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Possiede</b> una prima conoscenza della rete e delle netiquette e le utilizza con l'aiuto di un adulto</li> </ol>	...in modo critico.	AVANZATO
		...in modo consapevole.	INTERMEDIO
		...in modo meccanico.	BASE
		In modo poco adeguato.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

**RUBRICA DI VALUTAZIONE DI EDUCAZIONE CIVICA PRIMARIA  
CLASSE TERZA**

<b>NUCLEI CONCETTUALI</b>	<b>DESCRITTORI DI COMPETENZE</b>		<b>LIVELLI</b>
LA PERSONA LA COSTITUZIONE	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Esprime</b> i propri vissuti emotivi e le proprie idee in un contesto comunicativo, in modo ordinato e pertinente.</li> <li>2. <b>Conosce</b> le regole che permettono il vivere in comune, spiegarne la funzione e rispettarle.</li> <li>3. <b>Adotta</b> comportamenti igienicamente corretti e sicuri per la salvaguardia della salute di tutti.</li> <li>4. <b>Conosce</b> la complessità della propria realtà familiare, scolastica e sociale.</li> <li>5. <b>Conosce</b> elementi delle tradizioni della famiglia, della comunità, alcuni beni culturali, per sviluppare il senso di appartenenza.</li> <li>6. <b>Riflette</b> sui diritti propri e degli altri, sui doveri, sui valori, sulle ragioni che determinano il proprio comportamento.</li> <li>7. <b>Riconosce e descrive</b> i gusti e le inclinazioni personali.</li> <li>8. <b>Percepisce</b> la dimensione del sé, dell'altro e della condivisione nello stare insieme in ambienti diversi.</li> </ol>	...in modo critico, appropriato in piena autonomia e responsabilità.	AVANZATO
		...in modo consapevole.	INTERMEDIO
		...in modo meccanico.	BASE
		...in modo poco adeguato e con il supporto dell'adulto.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
LO SVILUPPO SOSTENIBILE OBIETTIVI AGENDA 2030	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Adotta</b> comportamenti corretti per la salvaguardia della salute e del benessere personale.</li> <li>2. <b>Adotta</b> sani comportamenti alimentari e discriminazione di cibi salutari.</li> <li>3. <b>Individua</b> i comportamenti corretti da assumere per la tutela degli ambienti naturali.</li> <li>4. <b>Sviluppa</b> interesse per i beni culturali e materiali, a partire da quelli presenti sul proprio territorio.</li> <li>5. <b>Matura</b> comportamenti corretti nell'ambito dell'Educazione Stradale.</li> </ol>	...in modo responsabile e autonomo.	AVANZATO
		...in modo consapevole.	INTERMEDIO
		...in modo poco sicuro e con qualche incertezza	BASE
		...in modo poco appropriato e poco coerente.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
LA CITTADINANZA DIGITALE	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Conosce</b> la rete e le netiquette e le utilizza con l'aiuto di un adulto.</li> </ol>	...in modo critico, responsabile e approfondito	AVANZATO
		...con buona consapevolezza.	INTERMEDIO
		...in modo abbastanza adeguato.	BASE
		...in modo approssimativo e inadeguato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

**RUBRICA DI VALUTAZIONE DI EDUCAZIONE CIVICA PRIMARIA  
CLASSE QUARTA**

<b>NUCLEI CONCETTUALI</b>	<b>DESCRITTORI DI COMPETENZE</b>	<b>LIVELLI</b>	
LA PERSONA LA COSTITUZIONE	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Agisce</b> in modo autonomo e responsabile in vari contesti sociali.</li> <li>2. <b>È consapevole</b> delle proprie esigenze e dei propri sentimenti espressi in modo adeguato e controllato.</li> <li>3. <b>Assume</b> comportamenti corretti per la sicurezza della salute propria ed altrui, nel pieno rispetto delle persone, delle cose e dell'ambiente.</li> <li>4. <b>Conosce e riflette</b> sui diritti e sui doveri di ognuno.</li> <li>5. <b>Riconosce</b> alcuni valori sanciti nella Carta Costituzionale.</li> <li>6. <b>Riconosce</b> che ogni forma di persecuzione sia un'azione da condannare.</li> <li>7. <b>Riconosce</b> azioni per contrastare il bullismo.</li> </ol>	...in modo autonomo e responsabile.	AVANZATO
		...in modo consapevole.	INTERMEDIO
		...in modo poco sicuro	BASE
		...in modo parziale e inadeguato.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
LO SVILUPPO SOSTENIBILE OBIETTIVI AGENDA 2030	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Riconosce</b> di essere parte di una comunità organizzata in cui ognuno può dare il proprio contributo attraverso la partecipazione.</li> <li>2. <b>Riconosce</b> che le persone e le istituzioni sono responsabili della tutela del Pianeta.</li> <li>3. <b>Mostra</b> sensibilità ed impegno civico nei confronti del patrimonio storico e artistico, a partire dalla conoscenza dei siti italiani riconosciuti dall'UNESCO.</li> <li>4. <b>Matura</b> atteggiamenti e comportamenti corretti in riferimento all'Educazione Stradale</li> </ol>	...in modo autonomo, corretto e idoneo	AVANZATO
		...in modo corretto	INTERMEDIO
		...in modo abbastanza adeguato.	BASE
		...in modo poco adeguato.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
LA CITTADINANZA DIGITALE	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Utilizza</b> le comuni tecnologie dell'informazione e della comunicazione.</li> <li>2. <b>Comprende</b> i vantaggi della comunicazione sui social network e i relativi rischi.</li> <li>3. <b>Sa rispettare</b> gli altri e proteggersi nelle relazioni online contrastando atti di cyber-bullismo.</li> <li>4. <b>Sa realizzare</b> esperienze positive negli ambienti digitali frequentati dai bambini.</li> </ol>	...in modo giusto, approfondito e certo.	AVANZATO
		...in modo sicuro	INTERMEDIO
		...con qualche incertezza.	BASE
		...in modo inadeguato.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

**RUBRICA DI VALUTAZIONE DI EDUCAZIONE CIVICA PRIMARIA  
CLASSE QUINTA**

NUCLEI CONCETTUALI	DESCRITTORI DI COMPETENZE	LIVELLI	
LA PERSONA LA COSTITUZIONE L'APPARTENENZA	1. <b>Agisce</b> in modo autonomo e responsabile in vari contesti sociali nel rispetto delle regole e delle norme.	...in modo autonomo, critico, responsabile e attivo.	AVANZATO
	2. <b>Essere consapevoli</b> delle proprie esigenze e dei propri sentimenti espressi in modo adeguato e controllato.	...in modo attivo e consapevole.	INTERMEDIO
	3. <b>Assume</b> comportamenti corretti per la sicurezza, la salute propria ed altrui, nel pieno rispetto delle persone, delle cose e dell'ambiente.	...in modo abbastanza adeguato con qualche incertezza.	BASE
	4. <b>Riconosce e rispetta</b> alcuni valori sanciti nella Carta Costituzionale.	...in modo poco partecipativo ed inadeguato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
	5. <b>Comprende</b> i valori della cooperazione e della solidarietà che si esprimono con il volontariato e l'impegno personale.		
6. <b>Riconosce</b> che ogni forma di persecuzione sia un'azione da condannare.			
7. <b>Riconosce</b> azioni per contrastare il bullismo.			
8. <b>Matura</b> comportamenti mirati a contrastare il cyber-bullismo.			
9. <b>Interpreta</b> le disuguaglianze sociali.			
LO SVILUPPO SOSTENIBILE LA LEGALITA'	1. <b>Essere consapevoli</b> di far parte di una comunità organizzata in cui ognuno può dare il proprio contributo attraverso la partecipazione.	...in modo responsabile, corretto e coerente.	AVANZATO
	2. <b>Riconosce</b> che le persone e le istituzioni sono responsabili della tutela del Pianeta.	...in modo idoneo e consapevole.	INTERMEDIO
	3. <b>Essere consapevoli</b> di far parte di una comunità organizzata in cui ognuno può dare il proprio contributo attraverso la partecipazione.	...in modo poco sicuro.	BASE
	4. <b>Riconosce</b> che le persone e le istituzioni sono responsabili della tutela del Pianeta	...in modo parziale e approssimativo	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
	5. <b>Mostra</b> sensibilità ed impegno civico nei confronti del patrimonio storico e artistico, a partire dalla conoscenza dei siti italiani riconosciuti dall'UNESCO.		
6. <b>Matura</b> atteggiamenti e comportamenti corretti in riferimento all'Educazione Stradale.			
LA CITTADINANZA DIGITALE	1. <b>Comprende</b> i vantaggi della comunicazione sui social network e i relativi rischi.	...in modo approfondito interagendo con consapevolezza e responsabilità.	AVANZATO
	2. <b>Rispetta</b> gli altri e <b>si protegge</b> nelle relazioni online: sa contrastare atti di cyber-bullismo, verificare l'affidabilità delle fonti di informazione, gestire la propria identità digitale e proteggere la propria reputazione.		
	3. <b>Gestisce</b> gli approcci in rete, negli ambienti digitali frequentati dai bambini e sa realizzare esperienze positive.	...in modo giusto ed adeguato.	INTERMEDIO
		...in modo incerto e meccanico	BASE
	...in modo approssimativo ed inconsapevole.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	