



# ISTITUTO COMPRESIVO STATALE BRACIGLIANO

## RUBRICA DI VALUTAZIONE DI EDUCAZIONE CIVICA SECONDARIA DI I GRADO CLASSE PRIMA

NUCLEI CONCETTUALI	DESCRITTORI DI COMPETENZE	LIVELLI	
LA COSTITUZIONE	1. <b>Adotta</b> nella vita quotidiana atteggiamenti corretti e responsabili verso se stessi e verso gli altri.	...in modo critico, autonomo e con continuità.	10-9
	2. <b>Comprende</b> la propria identità e le proprie radici, l'identità e le radici degli altri e il modo in cui le culture modellano le identità.	...in modo consapevole.	8-7
	3. <b>Riflette</b> sui propri diritti e sui diritti degli altri, sui doveri, sui valori, sulle ragioni che determinano il proprio comportamento.	...in modo meccanico.	6
	4. <b>Riconosce</b> la famiglia, la scuola, i gruppi dei pari come luoghi e/o occasioni di esperienze sociali. 5. <b>Riconosce</b> la propria appartenenza nazionale all'interno dell'appartenenza europea. 6. <b>Conosce</b> i principi fondamentali della Repubblica Italiana. 7. <b>Comprende</b> le varie forme di diversità culturali, religiose e sociali e saperle rispettare. 8. <b>Conosce ed applica</b> le norme fondamentali del codice della strada.	...in modo poco consapevole e con il supporto dell'adulto.	5
LO SVILUPPO SOSTENIBILE	1. <b>E' consapevole</b> delle mutazioni climatiche causate dall'uomo.	...in modo critico, autonomo e con continuità.	10-9
	2. Conosce i comportamenti virtuosi relativi alla tutela dell'ambiente.	...in modo consapevole.	8-7
	3. <b>Mantiene</b> sano il proprio organismo attraverso una corretta alimentazione.	...in modo meccanico.	6
	4. <b>Assume e mantiene</b> comportamenti che favoriscano un sano e corretto stile di vita.	...in modo poco consapevole e con il supporto dell'adulto.	5
	5. <b>Conosce</b> l'uso e la disponibilità della risorsa acqua.	...in modo consapevole.	8-7
		...in modo meccanico.	6
		In modo poco adeguato.	5

LA CITTADINANZA DIGITALE	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Riconosce</b> situazioni lesive dei diritti propri ed altrui ed assumere atteggiamenti di tutela.</li> <li>2. <b>Conosce e previene</b> forme di bullismo e di cyber-bullismo.</li> <li>3. <b>Rispetta</b> gli altri e <b>si protegge</b> nelle relazioni online: sa verificare l'affidabilità delle fonti di informazione, gestire la propria identità digitale e proteggere la propria reputazione.</li> <li>4. <b>Conosce</b> i principali rischi connessi alla navigazione in rete.</li> </ol>	...in modo critico, responsabile e approfondito	10-9
		...con buona consapevolezza.	8-7
		...in modo abbastanza adeguato.	6
		...in modo approssimativo e inadeguato	5

**RUBRICA DI VALUTAZIONE DI EDUCAZIONE CIVICA SECONDARIA DI I GRADO  
CLASSE SECONDA**

NUCLEI CONCETTUALI	DESCRITTORI DI COMPETENZE	LIVELLI	
LA COSTITUZIONE	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Riflette</b> sul valore della propria persona: corpo, emozioni e pensieri.</li> <li>2. <b>Riconosce</b> il diritto alla salute.</li> <li>3. <b>Riconosce</b> il rispetto della dignità propria e altrui e la necessità delle regole dello stare insieme.</li> <li>4. <b>Riconosce</b> nelle informazioni date le azioni, il ruolo e la storia di organizzazioni europee e di associazioni internazionali per i diritti umani.</li> <li>5. <b>Conosce</b> i fondamentali articoli della Dichiarazione Universale dei Diritti dell'Uomo.</li> <li>6. <b>Ha fiducia</b> in sé stesso e sperimenta situazioni nuove in contesti diversi conosciuti e non.</li> <li>7. <b>Conosce</b> elementi storico-culturali ed espressivi della Comunità Europea ed ha consapevolezza di esserne parte attiva.</li> <li>8. <b>Ha coscienza</b> dei propri diritti e doveri in quanto studente, cittadino e futuro lavoratore.</li> <li>9. <b>Conosce</b> i principi fondamentali della Costituzione.</li> </ol>	...in modo critico, appropriato in piena autonomia e responsabilità.	10-9
		...in modo consapevole.	8-7
		...in modo meccanico.	6
		...in modo poco adeguato e con il supporto dell'adulto.	5
LO SVILUPPO		...in modo	10-9

SOSTENIBILE	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Riconosce</b> il rapporto tra il concetto di responsabilità e libertà.</li> <li>2. <b>Concorda e rispetta</b> le norme, le regole, i divieti.</li> <li>3. <b>Conosce</b> le norme fondamentali del Codice della strada.</li> <li>4. <b>Adotta</b> comportamenti cooperativi e di mediazione per superare difficoltà proprie e di altri.</li> <li>5. <b>Applica</b> nella propria esperienza quotidiana comportamenti di rispetto dell'ambiente.</li> <li>6. <b>Conosce</b> l'uso e la disponibilità della risorsa acqua.</li> <li>7. <b>Riflette</b> sui comportamenti individuali e di gruppo.</li> <li>8. <b>Assume</b> ruoli di responsabilità all'interno della scuola.</li> <li>9. <b>Comprende</b> l'importanza dello sviluppo ecosostenibile a tutela del patrimonio ambientale.</li> </ol>	responsabile e autonomo.	
		...in modo consapevole.	8-7
		...in modo poco sicuro e con qualche incertezza	6
		...in modo poco appropriato e poco coerente.	5
LA CITTADINANZA DIGITALE	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. <b>Riconosce</b> situazioni lesive dei diritti propri ed altrui ed assumere atteggiamenti di tutela.</li> <li>6. <b>Conosce e previene</b> forme di bullismo e di cyber-bullismo.</li> <li>7. <b>Rispetta</b> gli altri e <b>si protegge</b> nelle relazioni online: sa verificare l'affidabilità delle fonti di informazione, gestire la propria identità digitale e proteggere la propria reputazione.</li> <li>8. <b>Conosce</b> i principali rischi connessi alla navigazione in rete.</li> </ol>	...in modo critico, responsabile e approfondito	10-9
		...con buona consapevolezza.	8-7
		...in modo abbastanza adeguato.	6
		...in modo approssimativo e inadeguato	5

**RUBRICA DI VALUTAZIONE DI EDUCAZIONE CIVICA SECONDARIA DI I GRADO  
CLASSE TERZA**

NUCLEI CONCETTUALI	DESCRITTORI DI COMPETENZE		LIVELLI
LA COSTITUZIONE	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Acquisisce</b>, come valori normativi, i principi di libertà, giustizia, solidarietà, accettazione.</li> <li>2. <b>Riconosce</b> come necessarie e rispetta le regole della convivenza civile.</li> <li>3. <b>Assume</b> responsabilità partecipativa alla vita democratica e alla risoluzione dei problemi.</li> <li>4. <b>Conosce</b> i principi fondamentali della Costituzione.</li> <li>5. <b>Matura</b> autonomia di giudizio nei confronti delle problematiche politiche, economiche, socio-culturali, ambientali.</li> <li>6. <b>Riconosce</b> la propria appartenenza nazionale all'interno dell'appartenenza europea e mondiale.</li> <li>7. <b>Conosce ed applica</b> le norme del Codice Stradale.</li> <li>8. <b>Comprende</b> i doveri di cittadino del mondo.</li> <li>9. <b>Riconosce</b> le situazioni di violazione dei diritti umani.</li> <li>10. <b>Distingue</b> le situazioni in cui la dignità della persona non viene rispettata.</li> <li>11. <b>Comprende</b> le situazioni legate alla violazione dei diritti umani riguardanti lo sfruttamento della donna e il lavoro minorile.</li> </ol>	...in modo autonomo e responsabile.	10-9
		...in modo consapevole.	8-7
		...in modo poco sicuro	6
		...in modo parziale e inadeguato.	5
LO SVILUPPO SOSTENIBILE	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Si orienta</b> per la progettazione e la costruzione del proprio futuro.</li> <li>2. <b>Conosce</b> i fattori che favoriscono il proprio benessere psico-fisico e <b>si impegna</b> per costruire un'immagine positiva di sé.</li> <li>3. <b>Promuove</b> abitudini e stili di vita che non inducono dipendenze.</li> <li>4. <b>Conosce e mette</b> in atto elementi di igiene personale.</li> <li>5. <b>Conosce ed apprezza</b> le bellezze culturali ed artistiche del proprio</li> </ol>	...in modo autonomo, corretto e idoneo	10-9
		...in modo corretto	8-7
		...in modo	6

	<p>territorio.</p> <p>6. <b>Comprende</b> l'importanza dello sviluppo ecosostenibile a tutela del patrimonio ambientale.</p> <p>7. <b>Conosce</b> le principali fonti di energie rinnovabili.</p> <p>8. <b>Acquisisce</b> comportamenti responsabili nei confronti dell'ambiente e del patrimonio culturale.</p> <p>9. <b>Adotta</b> nella vita quotidiana atteggiamenti corretti e responsabili per la tutela ed il rispetto delle risorse naturali.</p> <p>10. <b>Comprende</b> le conseguenze ambientali globali dell'intervento umano.</p>	<p>abbastanza adeguato.</p> <p>...in modo poco adeguato.</p>	<p>5</p>
<p>LA CITTADINANZA DIGITALE</p>	<p>1. <b>Usa</b> consapevolmente le nuove tecnologie.</p> <p>2. <b>Rielabora</b> le informazioni in rete, le fonti e la loro attendibilità.</p> <p>3. <b>Conosce ed utilizza</b> le principali applicazioni web per la condivisione dei contenuti di apprendimento.</p>	<p>...in modo giusto, approfondito e certo.</p>	<p>10-9</p>
		<p>...in modo sicuro</p>	<p>8-7</p>
		<p>...con qualche incertezza.</p>	<p>6</p>
		<p>...in modo inadeguato.</p>	<p>5</p>