Prot. …….. lì, ……………

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

|  |  |
| --- | --- |
| VISTO | il quadro di riferimento della Formazione in ingresso per i docenti neoassunti delineato dalla Legge n. 107/2015 e dal DM 226/2022; |
| VISTA | la nota ministeriale prot. n. 39972 del 15.11.2022, avente ad oggetto *“Periodo di formazione e di prova per i docenti neoassunti. Indicazioni per la progettazione delle attività formative per l’a.s. 2022-2023;* |
| VISTA | la nota dell’USR Campania, prot. 44140 del 22.11.2022, in materia di avvio dell’anno di formazione e di prova dei docenti neoassunti a.s. 2022/2023; |
| ACQUISITI | gli atti delle attività di osservazione reciproca effettuate dal docente neoassunto e dal docente tutor e la documentazione correlata; |

**ATTESTA**

cheil docente\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, nato a\_\_\_\_\_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, in servizio presso questa Istituzione Scolastica, ha svolto numero **\_\_** ore complessive di attività di peer-to-peer, così articolate:

|  |  |
| --- | --- |
| **TIPOLOGIE ATTIVITA’ SVOLTE** | **ORE EFFETTUATE** |
| **Progettazione condivisa** (3 ore) |  |
| **Osservazione del docente in formazione e prova nella classe del tutor** (4 ore)  |  |
| **Osservazione del tutor nella classe del docente in formazione e prova** (4 ore) |  |
| **Verifica dell’esperienza svolta** (1 ora) |  |

L’attività di tutoring è stata coordinata dal docente tutor prof. ……………….……….., individuato da questa Istituzione scolastica ai sensi della normativa vigente.

 IL DIRIGENTE SCOLASTICO

N.B. Il presente modello **non è in alcun modo vincolante** per le istituzioni scolastiche che potranno **contestualizzarlo e adattarlo ad esigenze specifiche.**