



# Istituto Comprensivo Statale di Bracigliano

Via F. Filzi, s.n.c. – 84082 Bracigliano (SA) – Tel. 081 969261

ISTITUTO COMPRESIVO STATALE - -BRACIGLIANO  
 Prot. 0006600 del 20/09/2023  
 VI-2 (Uscita)

Albo pretorio on line/Amm.ne Trasparente/Sito web/Atti scuola

**Decreto graduatoria provvisoria procedura selezione interna PERSONA FISICA, ai sensi del c. 6 dell'art. 7 del d.l.gs. n. 165/2001**, da incaricare nel ruolo formatore nell'ambito del progetto in essere del PNRR per l'anno scolastico 2023-2024. Articolo 1, comma 512, della legge 30 dicembre 2020, n. 178. Decreto del Ministro dell'istruzione 11 agosto 2022, n. 222, articolo 2 – “Azioni di coinvolgimento degli animatori digitali” nell'ambito della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del PNRR.

**CUP: J44D22001790006 Codice Progetto: SAIC80600A-0-3294-M4C1I2.1-2022-941-P-3780-04-11-2022**

**Titolo del Progetto: formazione del personale interno**

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

<b>VISTO</b>	il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto « <i>Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche</i> » e, in particolare, l'art. 7, comma 6;
<b>VISTA</b>	la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;
<b>VISTO</b>	il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante « <i>Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alle legge 14 febbraio 2003, n. 30</i> »;
<b>VISTO</b>	il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto « <i>Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro</i> »;
<b>VISTO</b>	il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante « <i>Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni</i> »;
<b>VISTO</b>	il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto « <i>Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190</i> »;
<b>VISTO</b>	il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente « <i>Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183</i> »;
<b>VISTO</b>	il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante « <i>Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure</i> » e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;
<b>VISTO</b>	il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante « <i>Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia</i> » e, in particolare, l'art. 1, comma 1;



## Istituto Comprensivo Statale di Bracigliano

Via F. Filzi, s.n.c. – 84082 Bracigliano (SA) – Tel. 081 969261

<b>VISTO</b>	il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose»;
<b>VISTO</b>	il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina»;
<b>VISTO</b>	il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;
<b>VISTO</b>	il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;
<b>VISTO</b>	il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune»;
<b>VISTO</b>	il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);
<b>VISTO</b>	il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;
<b>VISTO</b>	il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;
<b>VISTA</b>	la Linea di Investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;
<b>VISTA</b>	la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;
<b>VISTA</b>	la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;
<b>VISTA</b>	la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»);
<b>VISTO</b>	il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;



## Istituto Comprensivo Statale di Bracigliano

Via F. Filzi, s.n.c. – 84082 Bracigliano (SA) – Tel. 081 969261

<b>VISTI</b>	il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;
<b>VISTA</b>	la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto « <i>Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)</i> »;
<b>VISTA</b>	la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto « <i>Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti</i> »;
<b>VISTA</b>	la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto « <i>legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne</i> »;
<b>VISTA</b>	la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante « <i>Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato</i> »;
<b>VISTA</b>	la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
<b>VISTO</b>	il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di <i>milestone</i> e <i>target</i> degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;
<b>VISTO</b>	il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, <b>recante «Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»;</b>
<b>VISTO</b>	il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante « <i>Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178</i> »;
<b>VISTO</b>	l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante « <i>Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR</i> »;
<b>VISTA</b>	la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante « <i>Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative</i> »;
<b>VISTO</b>	il decreto del Ministro dell'Istruzione 14 giugno 2022, n. 161, con il quale è stato adottato il « <i>Piano Scuola 4.0</i> », che costituisce il quadro concettuale e metodologico in base al quale le Istituzioni scolastiche progettano e realizzano i nuovi ambienti didattico-educativi e relativi laboratori e al quale si fa più ampio rinvio per tutti gli aspetti connessi con la relativa progettazione esecutiva;





## Istituto Comprensivo Statale di Bracigliano

Via F. Filzi, s.n.c. – 84082 Bracigliano (SA) – Tel. 081 969261

<b>VISTO</b>	il decreto del Ministro dell'istruzione 8 agosto 2022, n. 218, con il quale sono state ripartite le risorse tra le Istituzioni scolastiche in attuazione del «Piano Scuola 4.0»;
<b>VISTA</b>	la delibera n. 1 del Collegio docenti del 22/02/2023 - <b>Assunzione al P.T.O.F. Assunzione al P.T.O.F.</b> del progetto ex articolo 2 del decreto del Ministro dell'istruzione 11 agosto 2022, n. 222, che prevede il finanziamento di azioni di coinvolgimento degli animatori digitali nell'ambito della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" di cui alla Missione 4 - Componente 1 - del PNRR. ...a ciascuna istituzione scolastica sono assegnati 2.000,00 euro per l'attuazione di azioni finalizzate alla formazione del personale scolastico alla transizione digitale e al coinvolgimento della comunità scolastica. I fondi coprono le azioni di formazione e affiancamento del personale scolastico, svolte con la collaborazione degli animatori digitali, per gli anni scolastici 2022-2023 e 2023-2024...;
<b>VISTA</b>	la delibera n. 1 del Consiglio d'Istituto del 22/02/2023 - <b>Assunzione al P.T.O.F.</b> del progetto ex articolo 2 del decreto del Ministro dell'istruzione 11 agosto 2022, n. 222, che prevede il finanziamento di azioni di coinvolgimento degli animatori digitali nell'ambito della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" di cui alla Missione 4 - Componente 1 - del PNRR. ...a ciascuna istituzione scolastica sono assegnati 2.000,00 euro per l'attuazione di azioni finalizzate alla formazione del personale scolastico alla transizione digitale e al coinvolgimento della comunità scolastica. I fondi coprono le azioni di formazione e affiancamento del personale scolastico, svolte con la collaborazione degli animatori digitali, per gli anni scolastici 2022-2023 e 2023-2024...
<b>VISTO</b>	il <b>Programma Annuale</b> e.f. 2023 approvato dal Consiglio di Istituto in data 19/01/2023 con delibera n. 2;
<b>VISTI</b>	l'articolo 2 del decreto del Ministro dell'istruzione 11 agosto 2022, n. 222, che prevede il finanziamento di azioni di coinvolgimento degli animatori digitali nell'ambito della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" di cui alla Missione 4 - Componente 1 - del PNRR;
<b>VISTO</b>	l'AVVISO Animatori digitali 2022-2024 - Codice avviso/decreto M4C1I2.1-2022-941 - Linea di investimento M4C1I2.1 - Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico;
<b>VISTO</b>	l'Avviso di trasmissione del codice unico di progetto (CUP) e invio del progetto per gli anni scolastici 2022-2023 e 2023-2024. Nota prot. n. 91698 del 31-10-2022;
<b>VISTA</b>	la candidatura, inoltrata sull'apposita piattaforma, presentata in data 04/11/2022 con codice inoltro 3780.0;
<b>VISTA</b>	la Nota di autorizzazione per l'attuazione del progetto prot. n. 24917 del 27/02/2023;
<b>VISTO</b>	il <b>Decreto assunzione in bilancio_PNRR_Animatore digitale</b> - M4C1I2.1-2022-941 prot. n. 747 del 30/01/2023;
<b>VISTO</b>	<b>Decreto assunzione incarico RUP_PNRR_Animatore digitale</b> - M4C1I2.1-2022-941 prot. n. 3967 del 15/05/2023;
<b>VISTO</b>	che suddetta attività non rientra nelle attività istituzionali del personale della scuola;
<b>VISTO</b>	la necessità di individuare personale in possesso della necessaria esperienza e delle dovute competenze in qualità di <b>"animatore digitale"</b> per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;
<b>VISTO</b>	che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare la figura richiesta attraverso la ricognizione del personale interno all'Istituzione;
<b>TENUTO CONTO</b>	...per i costi dei formatori è possibile applicare il D.I. n. 326/1995...;



## Istituto Comprensivo Statale di Bracigliano

Via F. Filzi, s.n.c. – 84082 Bracigliano (SA) – Tel. 081 969261

<b>VISTO</b>	il Decreto Interministeriale 12 ottobre 1995 n. 326, <i>Compensi spettanti per attività di direzione e di docenza relativi alle iniziative di formazione</i> ;
<b>TENUTO CONTO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• di dover promuovere la trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione scolastica;</li> <li>• che le azioni di formazione devono coinvolgere un numero minimo di personale pari a 20 unità;</li> <li>• dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento dell'incarico di animatore digitale, nell'ambito della Linea di Investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del PNRR, per svolgere n. 3 moduli formativi rivolti al personale scolastico (DS, DSGA, personale docente e ATA) per un totale di n. 36;</li> <li>• che l'animatore digitale dovrà svolgere i seguenti compiti:             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ fornire conoscenze di base sulle principali risorse educative digitali;</li> <li>✓ consentire al docente di saper identificare le strategie che meglio si adattano agli obiettivi di apprendimento che ha definito, ai bisogni specifici degli studenti con cui opera e al proprio stile di insegnamento;</li> <li>✓ formare i docenti attraverso un approccio laboratoriale, con l'utilizzo di esempi pratici e la realizzazione di prodotti concretamente replicabili in classe nelle varie fasi del processo di insegnamento.</li> <li>✓ creare una banca dati dei lavori realizzati dal corsista durante il workshop;</li> <li>✓ prevedere l'esame di casi studio supportati da registrazioni, tutorials asincroni e materiali condivisi;</li> <li>✓ individuare traguardi che mettano nelle condizioni i docenti di:                 <ul style="list-style-type: none"> <li>- progettare nuovi modi (basati sulle tecnologie digitali) per offrire assistenza e supporto (a livello individuale e collettivo) agli studenti;</li> <li>- spendere le competenze acquisite nella fase di progettazione, pianificazione e utilizzo delle tecnologie digitali e nelle diverse fasi del processo di insegnamento e apprendimento;</li> <li>- replicare in classe, quanto appreso, nelle varie fasi del processo di insegnamento.</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>
<b>CONSIDERATO</b>	che l'animatore sarà incaricato dello svolgimento delle attività strettamente connesse alla realizzazione del progetto finanziato;
<b>CONSIDERATA</b>	la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;
<b>RITENUTO</b>	che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento la dott. <sup>ssa</sup> Elena PAPPALARDO, in qualità di Dirigente scolastico che risulta pienamente idoneo/a a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;
<b>VISTO</b>	l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);
<b>CONSIDERATO</b>	che la dott. <sup>ssa</sup> Elena PAPPALARDO ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;



## Istituto Comprensivo Statale di Bracigliano

Via F. Filzi, s.n.c. – 84082 Bracigliano (SA) – Tel. 081 969261

<b>VISTO</b>	l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;
<b>VISTO</b>	altresi, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;
<b>VISTO</b>	lo schema di avviso allegato da intendersi quale parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
<b>VISTI</b>	i Criteri di valutazione titoli figure professionali di progetto Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.2: Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation classroom – Ambienti di apprendimento innovativi, di cui alla Delibera n. 1 del Collegio dei docenti del 15/05/2023 e alla Delibera n. 3 del Consiglio d'Istituto del 15/05/2023;
<b>VISTO</b>	Avviso ad evidenza pubblica per la selezione interna PERSONA FISICA, ai sensi del c. 6 dell'art. 7 del D.l.gs. n.165/2001, da incaricare nel ruolo formatore nell'ambito del progetto in essere del PNRR per l'anno scolastico 2023-2024. Articolo 1, comma 512, della legge 30 dicembre 2020, n. 178. Decreto del Ministro dell'istruzione 11 agosto 2022, n. 222, articolo 2 – “Azioni di coinvolgimento degli animatori digitali” nell'ambito della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” di cui alla Missione 4 – Componente 1– del PNRR, di cui al prot. n. 6219 DEL 01/09/2023;
<b>CONSIDERATO</b>	che l'unica candidatura è pervenuta nei termini di scadenza stabiliti dall'Avviso di cui sopra;
<b>VISTO</b>	il Decreto nomina commissione aggiudicatrice SELEZIONE INTERNA ESTERNA PERSONA FISICA_P.N.R.R. M4C1I2.1-2022-941-P-3780-04-11-2022, di cui al prot. n. 6510 del 18/09/2023;
<b>VISTO</b>	il Verbale commissione aggiudicatrice interna PERSONA FISICA ANIMATORE DIGITALE, di cui al prot. n. 6597 del 20/09/2023;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

### DECRETA

- la pubblicazione della seguente GRADUATORIA PROVVISORIA:  
**1° classificato Alba FIGLIOLIA – PUNTI 42**
- Avverso la graduatoria è ammesso reclamo scritto tramite PEC o depositato presso l'Ufficio Protocollo della Segreteria, entro le ore 12,00 del 25/09/2023, indirizzato al Dirigente Scolastico. Trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, con Decreto del Dirigente Scolastico, sarà pubblicata la graduatoria definitiva all'Albo on line, in Amm.ne Trasparente – sez. Bandi e gare e sul Sito web dell'Istituto.
- il presente decreto, insieme al suo allegato, sarà affisso all' all'Albo on line, in Amm.ne Trasparente – sez. Bandi e gare e sul Sito web dell'Istituto

[L.I. M4C1I2.1 Animatore Digitale \(icbracigliano.edu.it\)](https://www.icbracigliano.edu.it)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

*dott.ssa Elena Pappalardo*

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del Testo Unico D.P.R. 28 DICEMBRE 2000 n. 445 e del D. Lgs 7 marzo 2005 n. 82 e norme collegate, il quale sostituisce il testo cartaceo e la firma autografa

## ALLEGATO

Valutazione istanze collaudatore di cui al prot. n. 6095 del 24/08/2023 - Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.2: Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation classroom - Ambienti di apprendimento innovativi.

TITOLO DI ACCESSO	PUNTI	FIORILLO GIOVANNI	EDOARDO DUILIO
Laurea magistrale/specialistica/vecchio ordinamento in Ingegneria e/o in Architettura e/o equipollenti e/o Diploma di Perito Industriale Iscrizione all'ordine professionale di appartenenza obbligatoria	TITOLO DI ACCESSO	OK	OK
Assicurazione rischi professionali	OBBLIGATORIA	OK	OK
Laurea Magistrale/Specialistica o Vecchio ordinamento in Ingegneria e/o in Architettura e/o equipollenti	MAX 12 punti 110 Lode 12 punti Da 106 a 110 10 punti Da 100 a 105 7 punti Da 66 a 99 6 punti	10	12
Diploma di Perito Industriale (in alternativa alla Laurea- il punteggio non è cumulabile con quello della Laurea)	5 punti	---	---
5 punti per Iscrizione ad ordine professionale (Ingegneri, Architetti, Periti Industriali) MAX 1 Iscrizione	MAX 5 punti	5	5
Master e/o Corsi di specializzazione inerenti il settore Informatico tenuti da università	PUNTI		
4 punti per ogni Master e/o Corso di specializzazione della durata minima di 1 anno o 1200 ore inerente le Tecnologie Informatiche (si valuta un solo titolo)	MAX 4 punti	4	4



Istituto Tecnico "G. Galilei"
   
 17/12

Corsi di specializzazione e/o aggiornamento Informatica	PUNTI	
Certificazioni Informatiche riconosciute dal MIM (AICA, EIPASS, MICROSOFT, PEKIT) Punti 2 per ogni certificazione	MAX 6 punti	6
Certificazioni Informatiche SPECIFICHE PER LA DIDATTICA riconosciute dal MIM LIM e/o Tablet (AICA, EIPASS, MICROSOFT, PEKIT) Punti 2 per ogni certificazione	MAX 4 punti	4
Certificazioni linguistiche Certificazione sulla lingua inglese, rilasciata da enti riconosciuti dal MIM MAX 4 punti	Livello B1 = 2 punti Livello B2 = 3 punti Livello C1 = 4 punti	3
Esperienze professionali Pregresse esperienze, in qualità di progettista, nell'ambito di progetti europei PON/FESR presso scuole pubbliche o paritarie (da documentare con contratti e/o ordini/ documenti contabili) Punti 0,5 per ogni esperienza	PUNTI MAX 12 punti	12
Pregresse esperienze, in qualità di collaudatore, nell'ambito di progetti europei PON/FESR presso scuole pubbliche o paritarie (da documentare con contratti e/o ordini/ documenti contabili) Punti 0,5 per ogni esperienza	MAX 20 punti	20
Responsabile di Ufficio Tecnico all'interno di Istituti Scolastici (Istituti Tecnici c/o Professionali) per ogni incarico	Max 5 punti	5
Responsabile tecnico in Ditte abilitate al rilascio della certificazione 37/2008 - come da visura camerale	5 punti	5



1 punto per ogni incarico di Figura di Supporto gestionale in progetti europei svolto in scuole pubbliche o paritarie (da documentare con contratti e/o ordini/ documenti contabili)	Max 10 punti	2	
1 punto per ogni incarico di progettazione Piani di formazione FSE e/o di infrastruttura FESR nella programmazione 2014/2020 (da documentare con incarichi/ contratti e/o ordini/ e/o documenti contabili)	Max 10 punti	10	10
1 punto per ogni incarico di Animatore Digitale in scuole pubbliche (da documentare con lettera d'incarico)	Max 2 punti	1	
1 punto per ogni incarico svolto presso questa amministrazione valutato positivamente	Max 1 punto	1	
<b>TOTALE MAX PUNTI 100</b>	<b>100 Punti</b>	<b>72,50</b>	<b>83</b>

Bracigliano 12/09/2023



Venanzio PAGANO (docente)	PRESIDENTE	<i>Venanzio Pagano</i>
Sabato BOTTA (A.A.)	SEGRETARIO VERBALIZZANTE	<i>Sabato Botta</i>
Tiziano LEO (A.A.)	MEMBRO COMMISSIONE	<i>Tiziano Leo</i>